



**Результаты внутренней оценки освоения
общекультурных, универсальных,
общепрофессиональных и
профессиональных компетенций
обучающимися в разрезе направлений
подготовки (специальностей)**

Ачинск, апрель 2026



Количество обучающихся, принявших участие в тестировании по общекультурным, универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям

Уровень образования

% прошедших тестирование

Высшее образование – бакалавриат

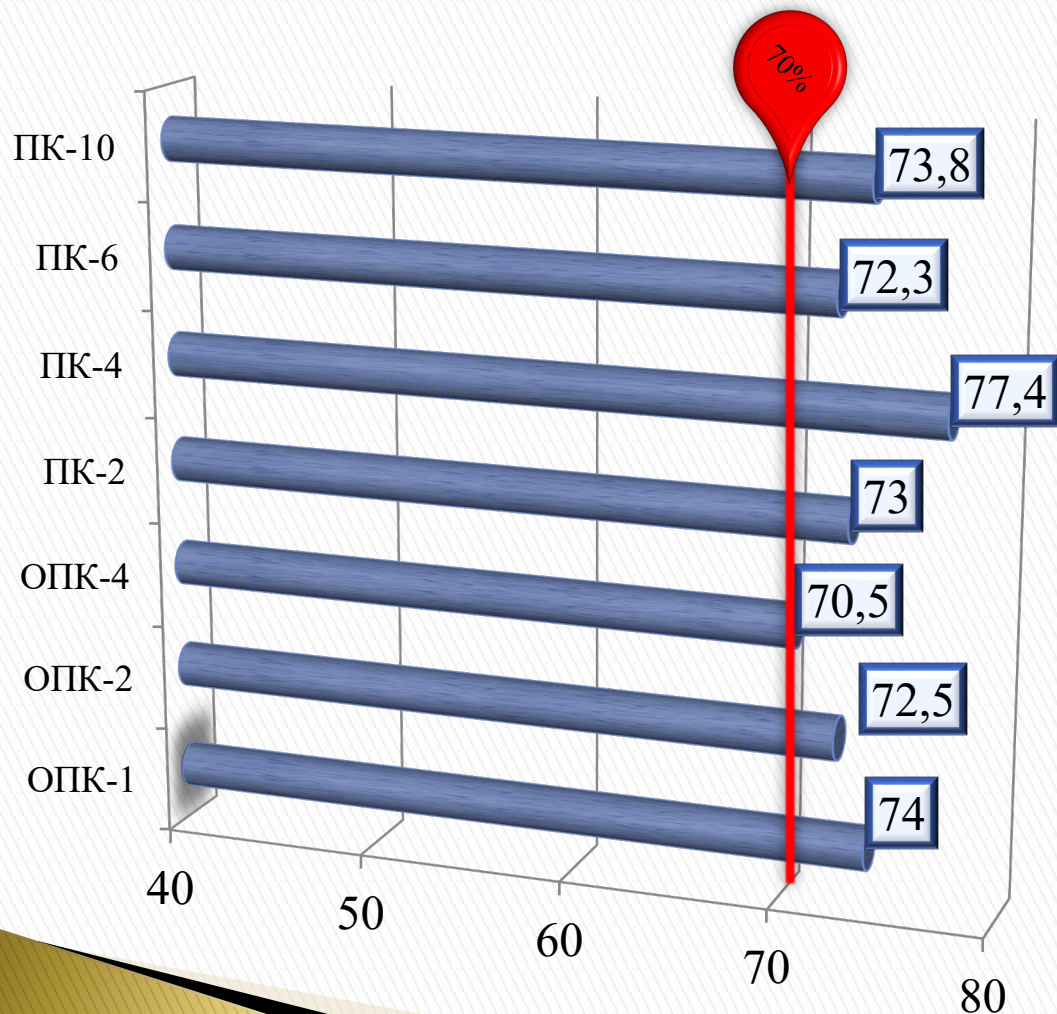
Высшее образование – магистратура

Не менее 70% от контингента

Кафедра агроинженерии



**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия, Электрооборудование и электротехнологии в АПК,
№ 813 от 23.08.2017 г.**

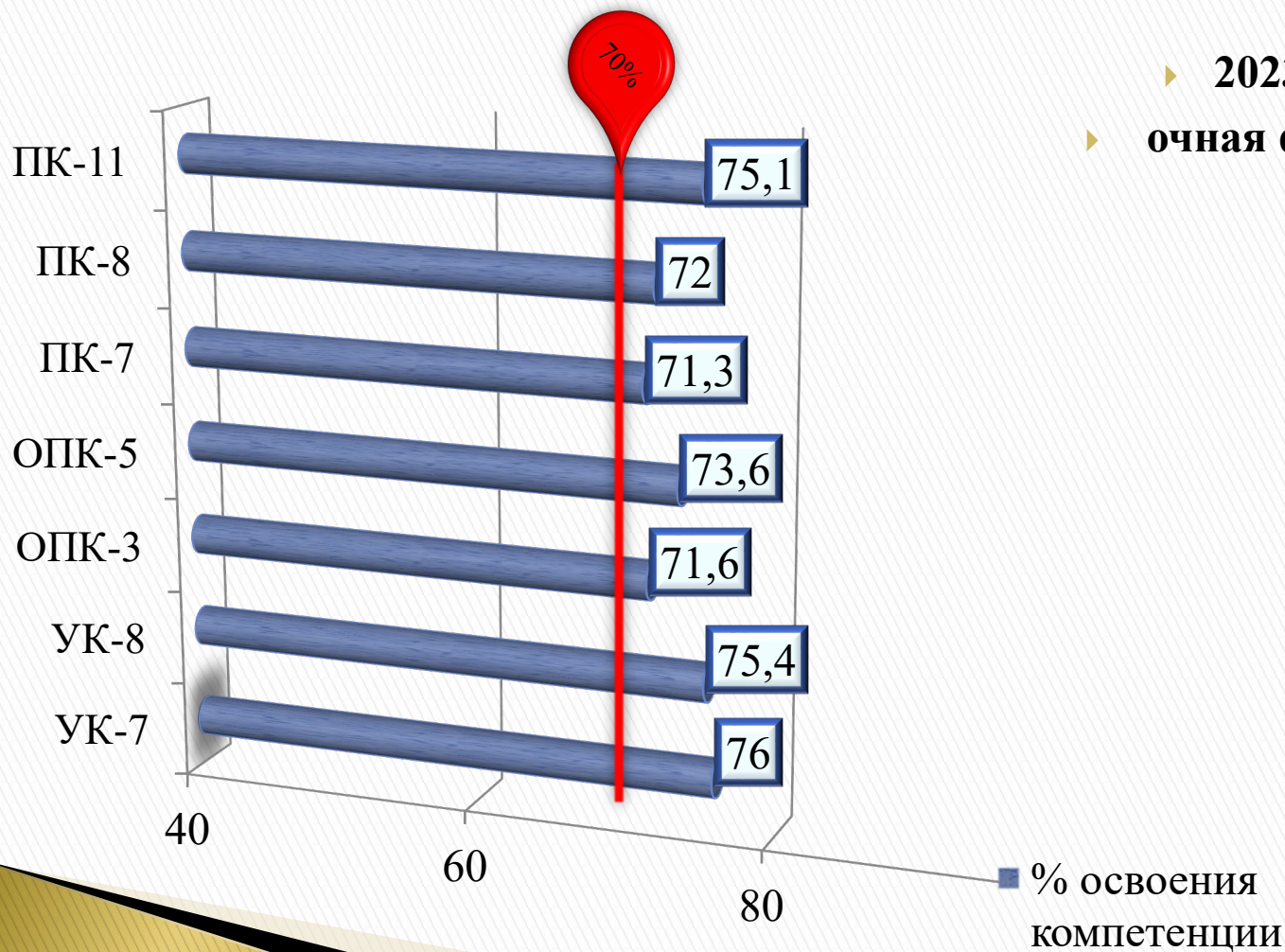


- ▶ 2022 год набора
- ▶ очная форма обучения

■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ



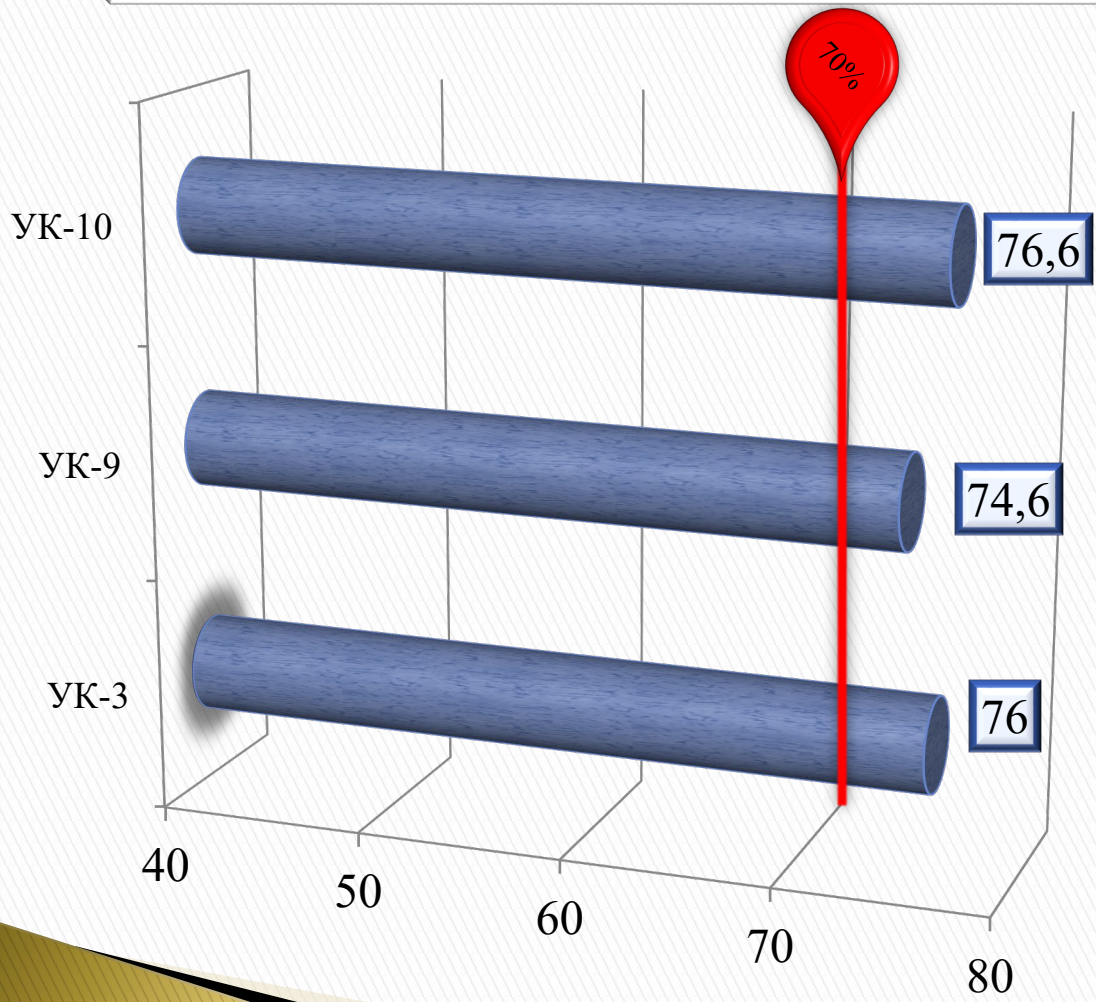
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, Электрооборудование и электротехнологии в АПК, № 813 от 23.08.2017 г.



- ▶ 2023 год набора
- ▶ очная форма обучения



Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, Электрооборудование и электротехнологии в АПК, № 813 от 23.08.2017 г.

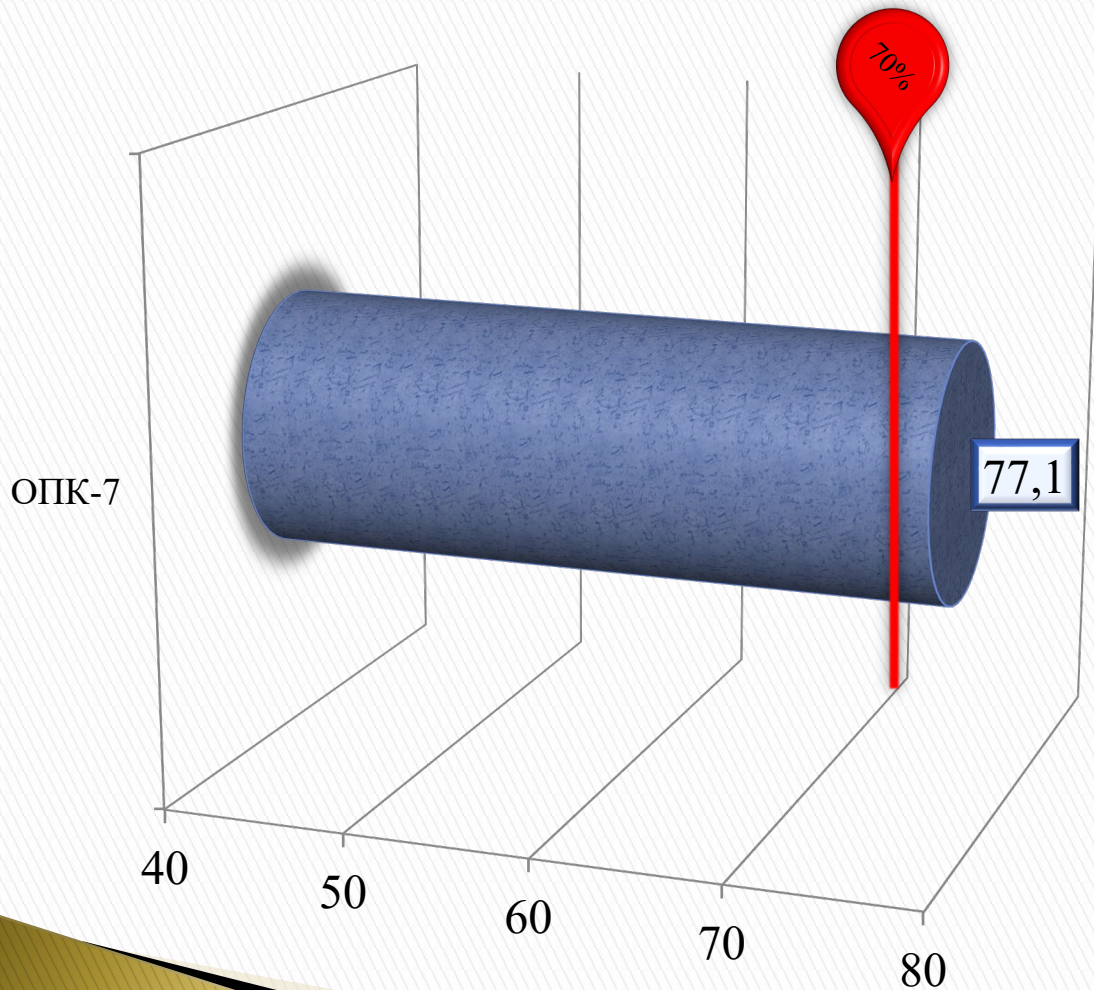


- ▶ 2024 год набора
- ▶ очная форма обучения

■ % освоения компетенции



**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
35.03.06 Агроинженерия,
Электрооборудование и электротехнологии в АПК,
№ 813 от 23.08.2017 г.**

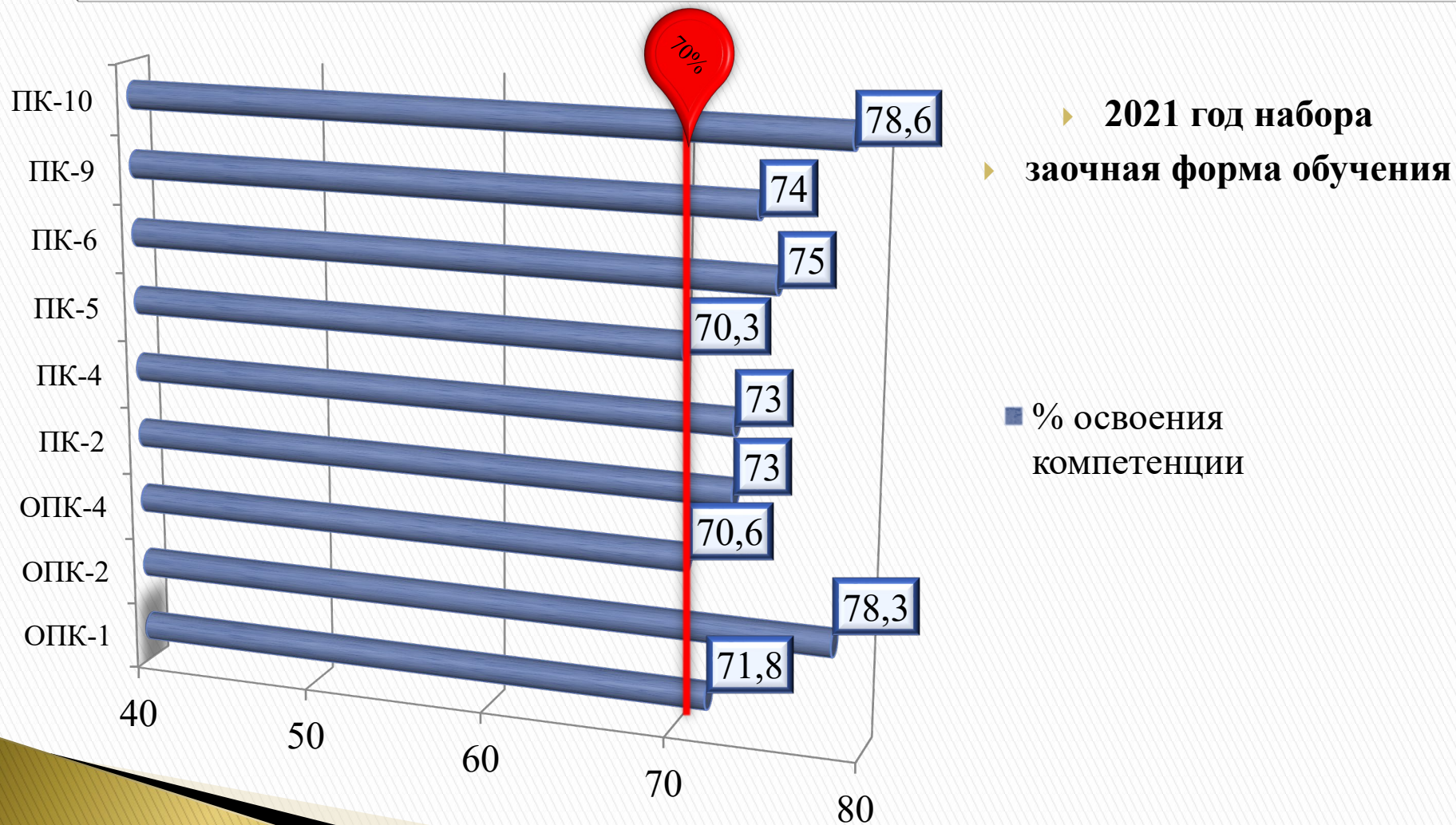


- ▶ 2025 год набора
- ▶ очная форма обучения

■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ

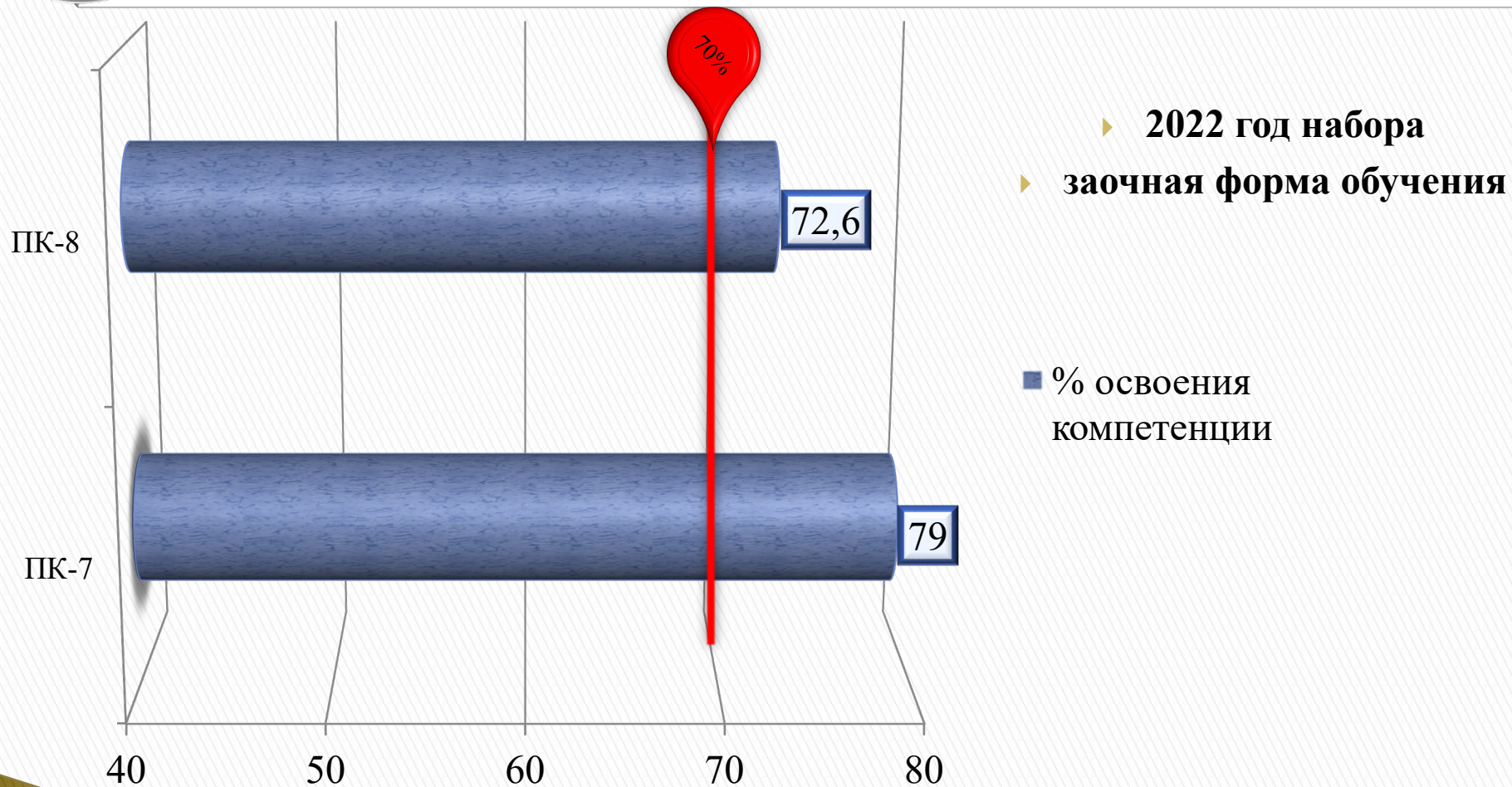


**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия, Электрооборудование и электротехнологии в АПК,
№ 813 от 23.08.2017 г.**



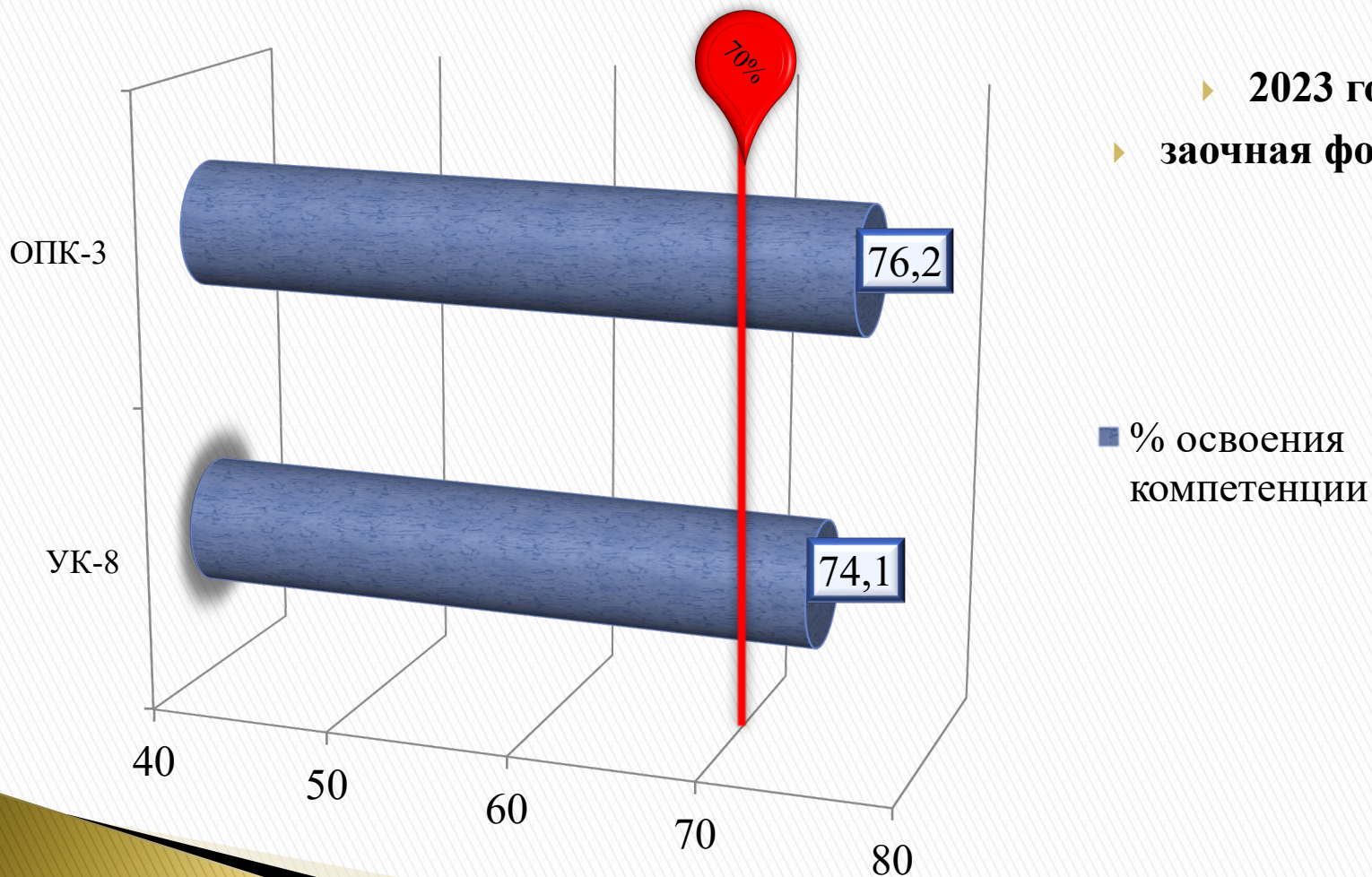


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, Электрооборудование и электротехнологии в АПК, № 813 от 23.08.2017 г.





Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, Электрооборудование и электротехнологии в АПК, № 813 от 23.08.2017 г.

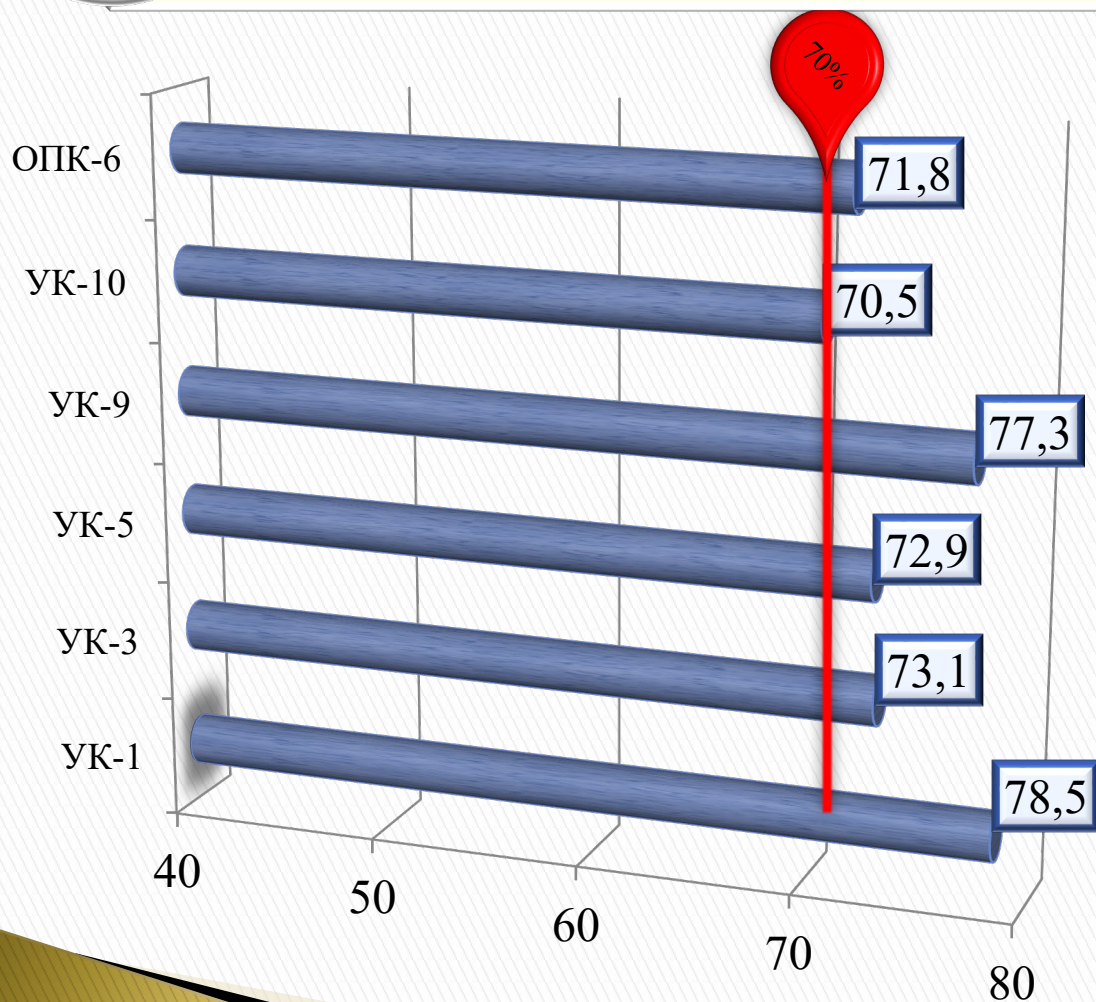


- ▶ 2023 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения компетенции



Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, Электрооборудование и электротехнологии в АПК, № 813 от 23.08.2017 г.

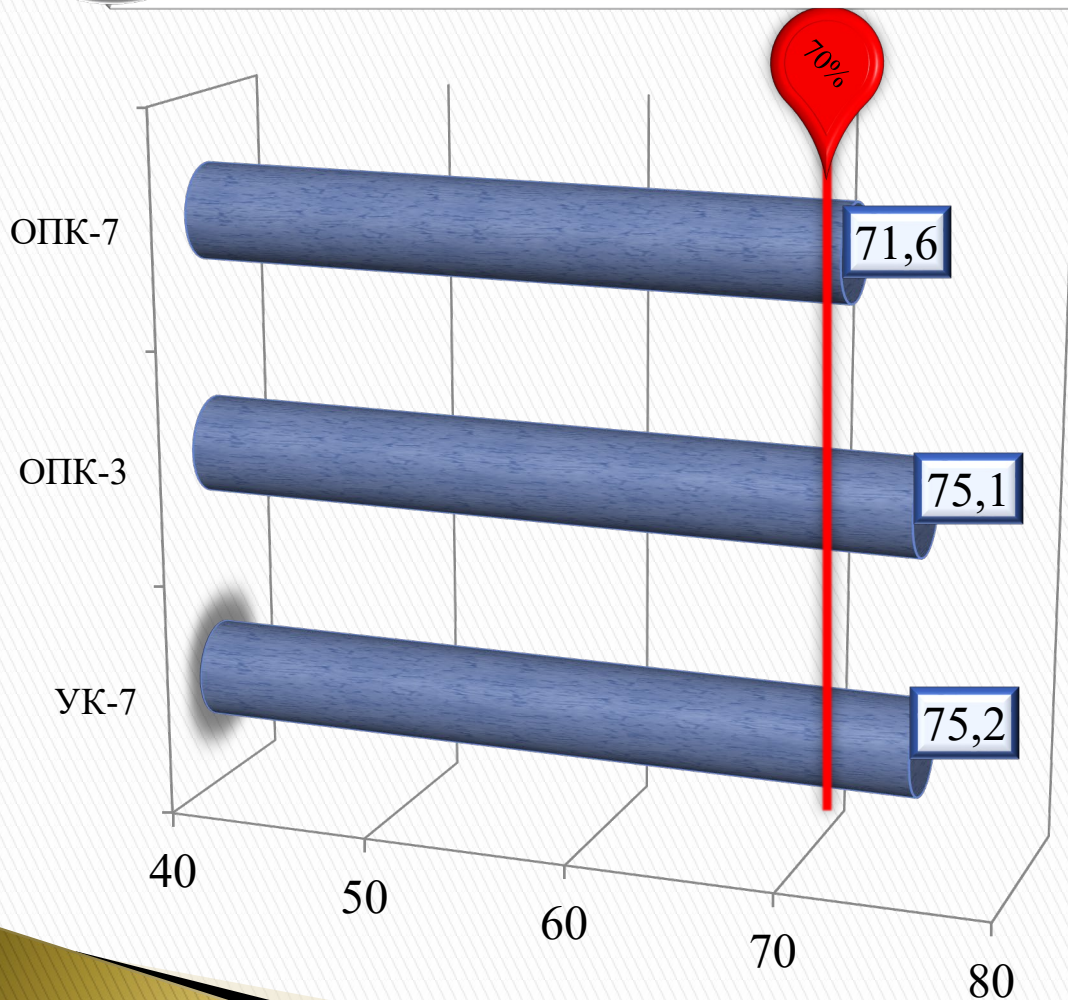


- ▶ 2024 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения компетенции



Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, Электрооборудование и электротехнологии в АПК, № 813 от 23.08.2017 г.

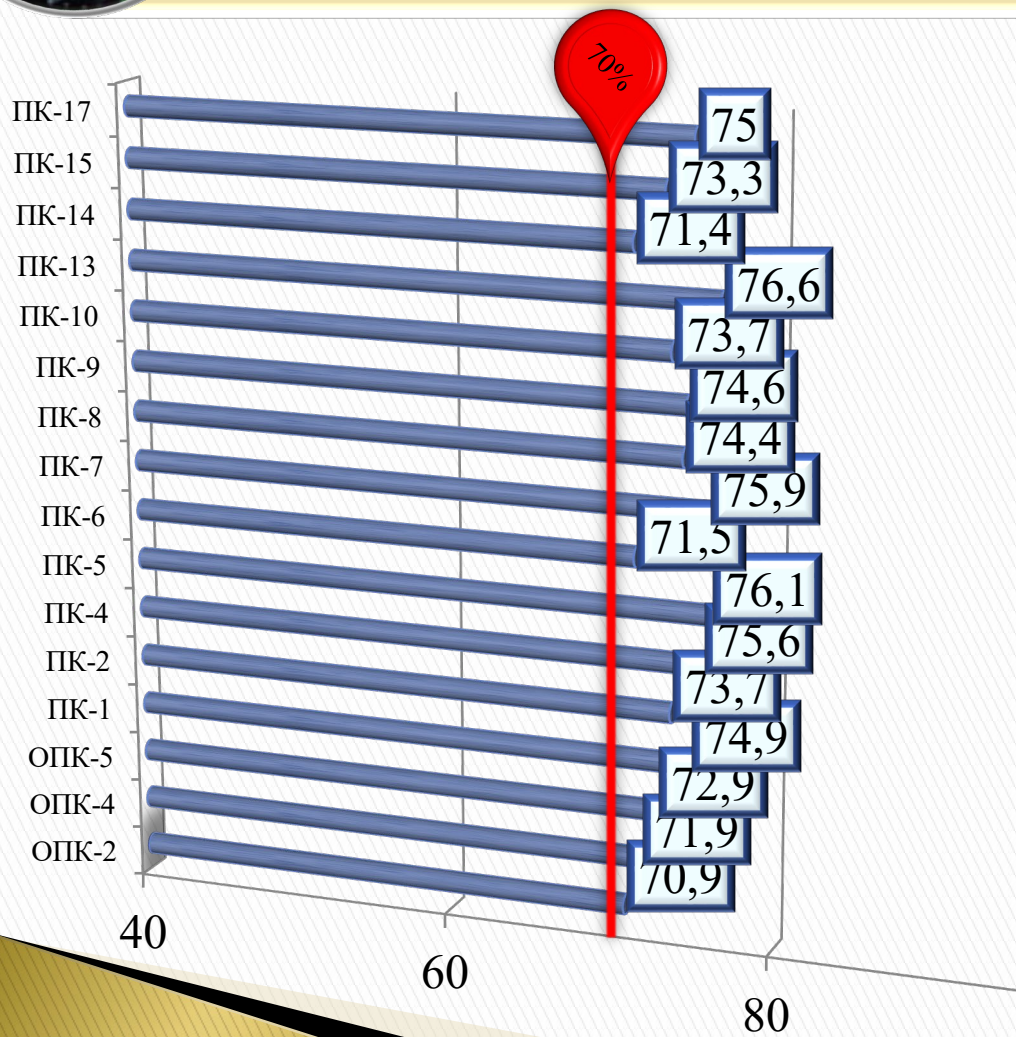


- ▶ 2025 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения компетенции



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
35.03.06 Агроинженерия,
Технические системы в агробизнесе, № 813 от 23.08.2017 г.**

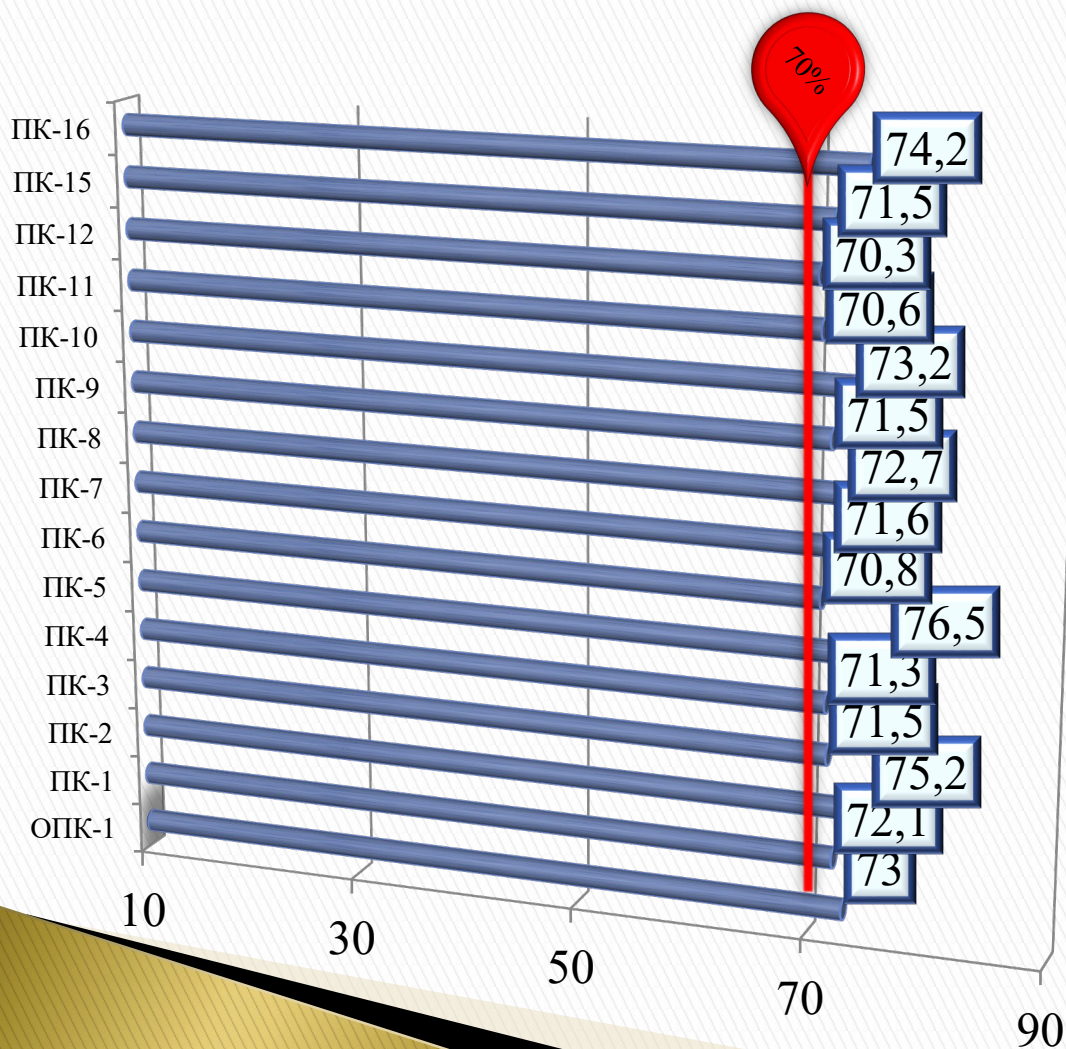


- ▶ 2022 год набора
- ▶ очная форма обучения

■ % освоения компетенции



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
35.03.06 Агроинженерия,
Технические системы в агробизнесе, № 813 от 23.08.2017 г.**

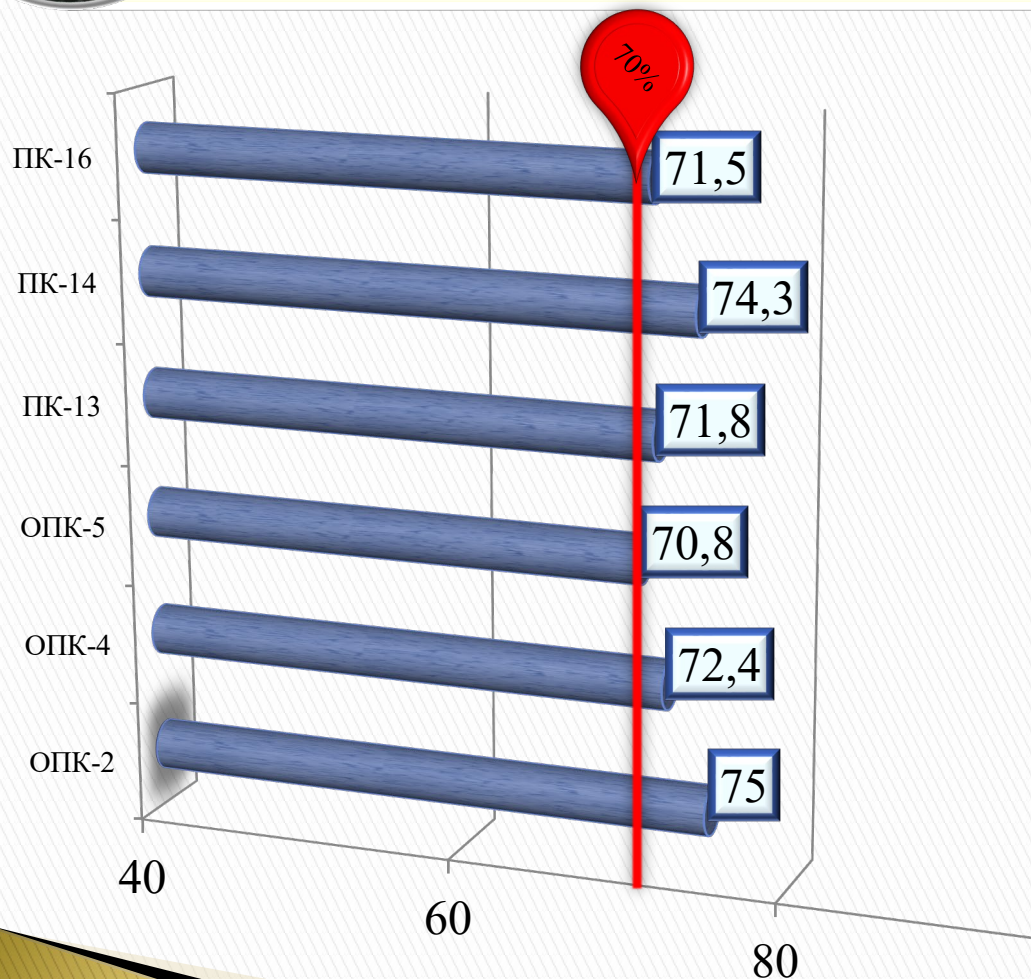


- ▶ 2021 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения
компетенции



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
35.03.06 Агроинженерия,
Технические системы в агробизнесе, № 813 от 23.08.2017 г.**



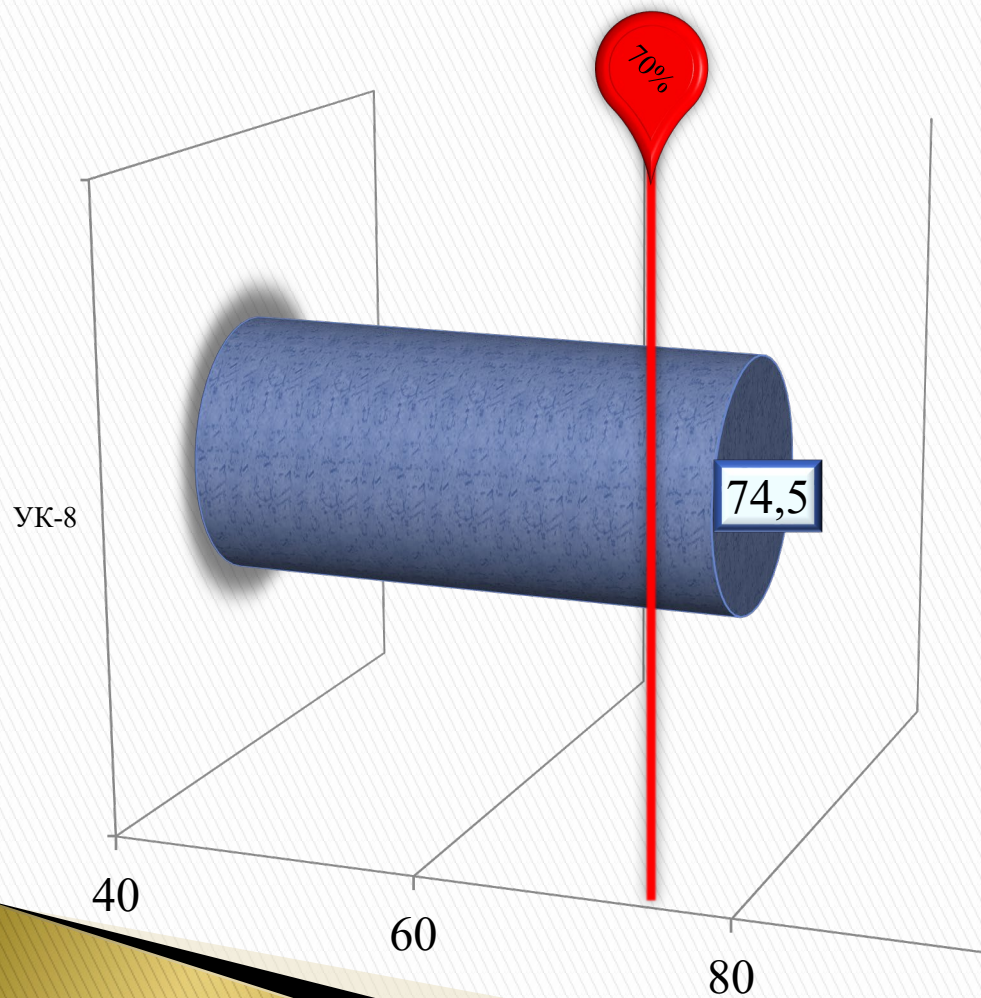
- ▶ 2022 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения
компетенции



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
35.03.06 Агроинженерия,
Технические системы в агробизнесе, № 813 от 23.08.2017 г.**

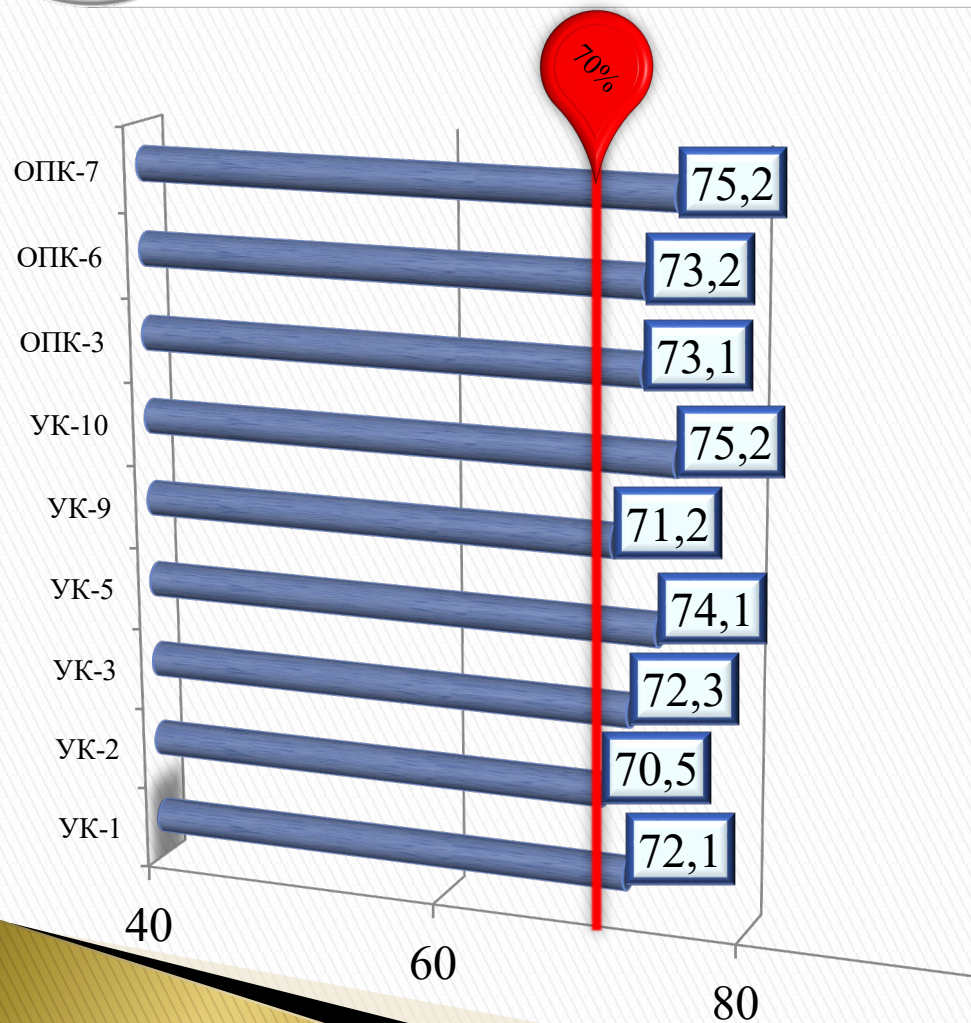
- ▶ 2023 год набора
- ▶ заочная форма обучения



■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
35.03.06 Агроинженерия,
Технические системы в агробизнесе, № 813 от 23.08.2017 г.**

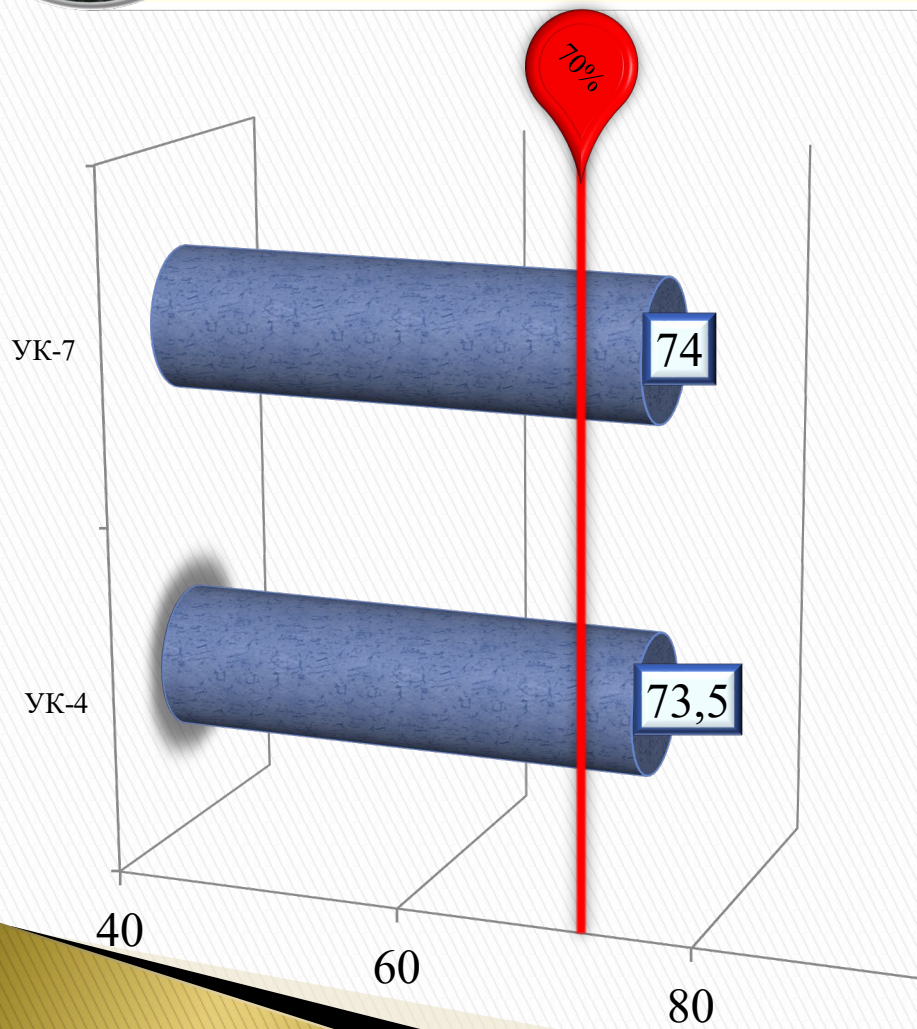


- ▶ 2024 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения компетенции



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
35.03.06 Агроинженерия,
Технические системы в агробизнесе, № 813 от 23.08.2017 г.**

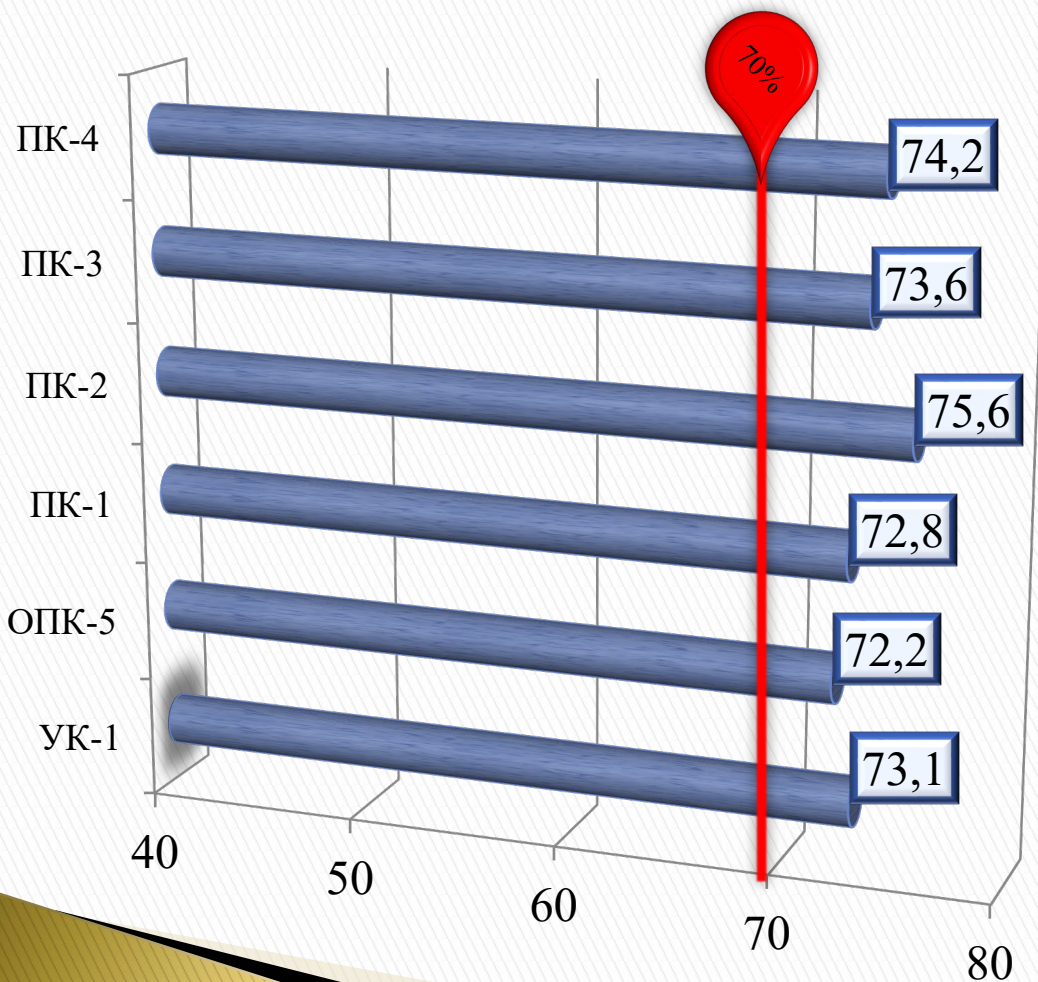


- ▶ 2025 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения компетенции



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
35.04.06 «Агроинженерия»,
Электрооборудование и электротехнологии в АПК
№ 709 от 26.07.2017 г.**

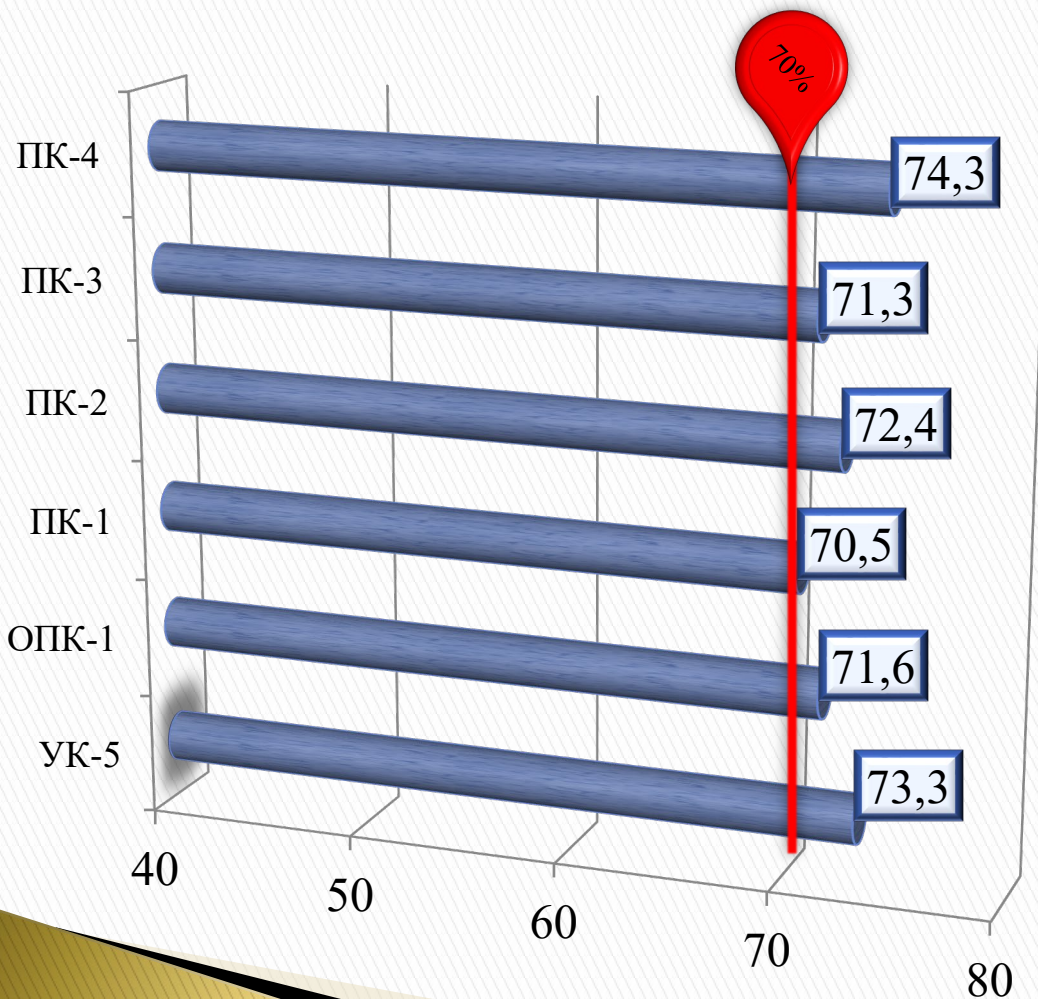


- ▶ 2024 год набора
- ▶ очная форма обучения

■ % освоения
компетенции



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
35.04.06 Агроинженерия,
Электрооборудование и электротехнологии в АПК
№ 709 от 26.07.2017 г.**

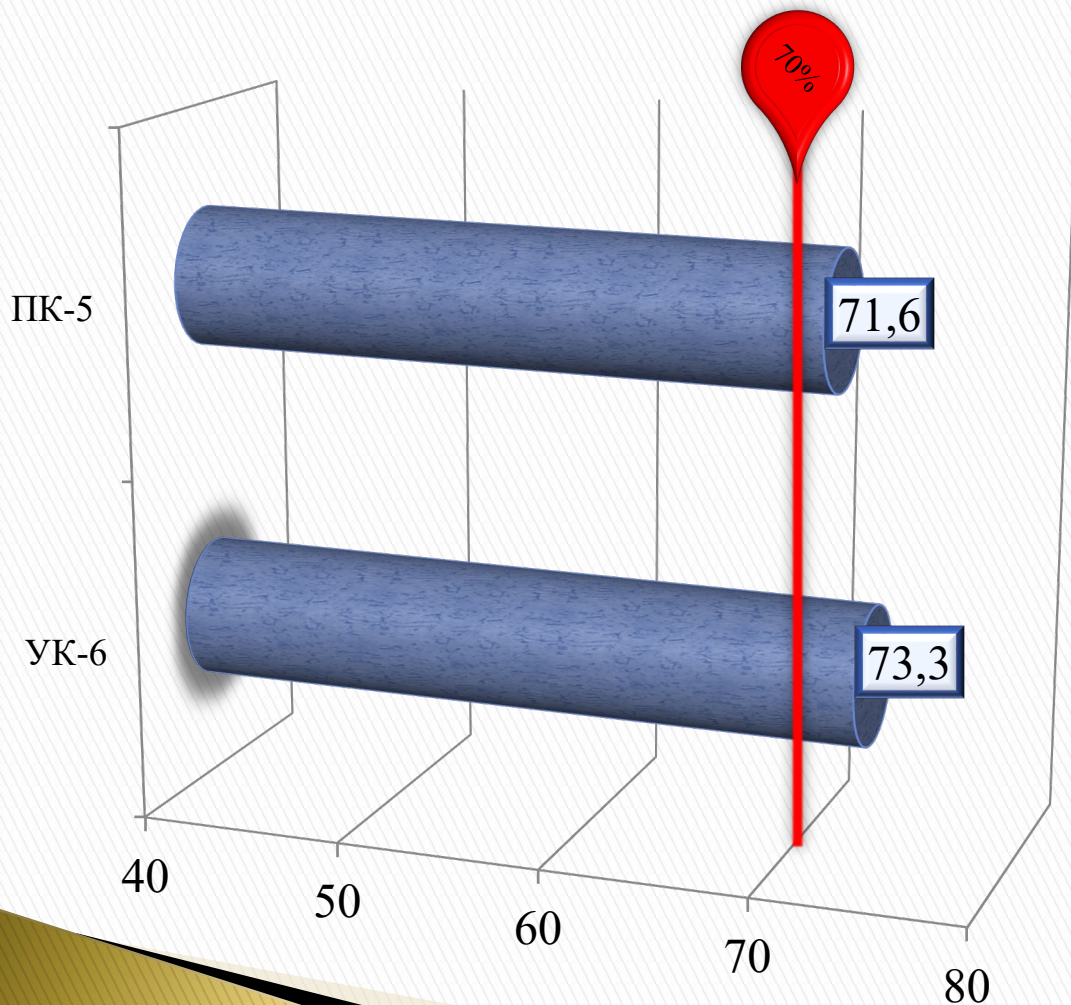


- ▶ 2024 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения
компетенции



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
35.04.06 Агроинженерия,
Электрооборудование и электротехнологии в АПК
№ 709 от 26.07.2017 г.**

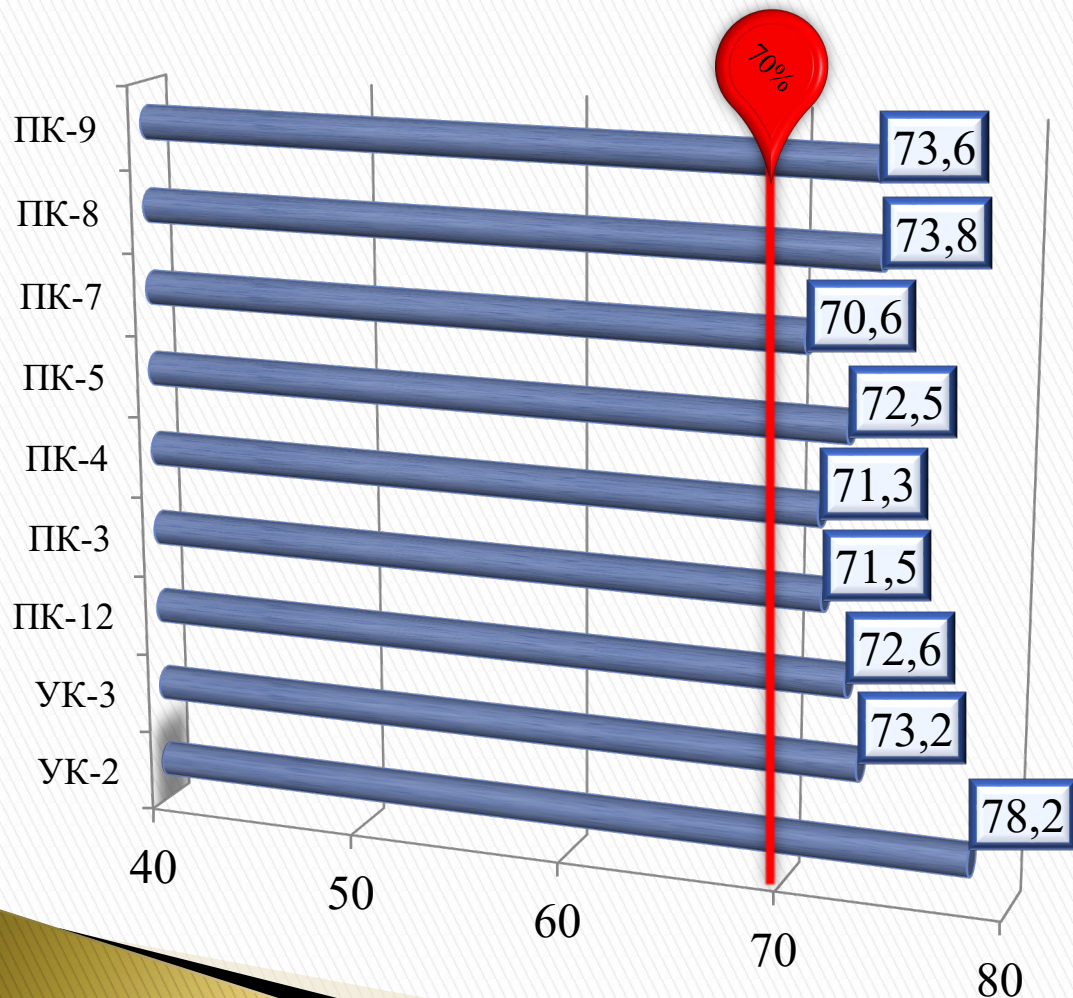


- ▶ 2025 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
Безопасность технологических процессов и производств в АПК,
№ 680 от 25.05.2020 г.**

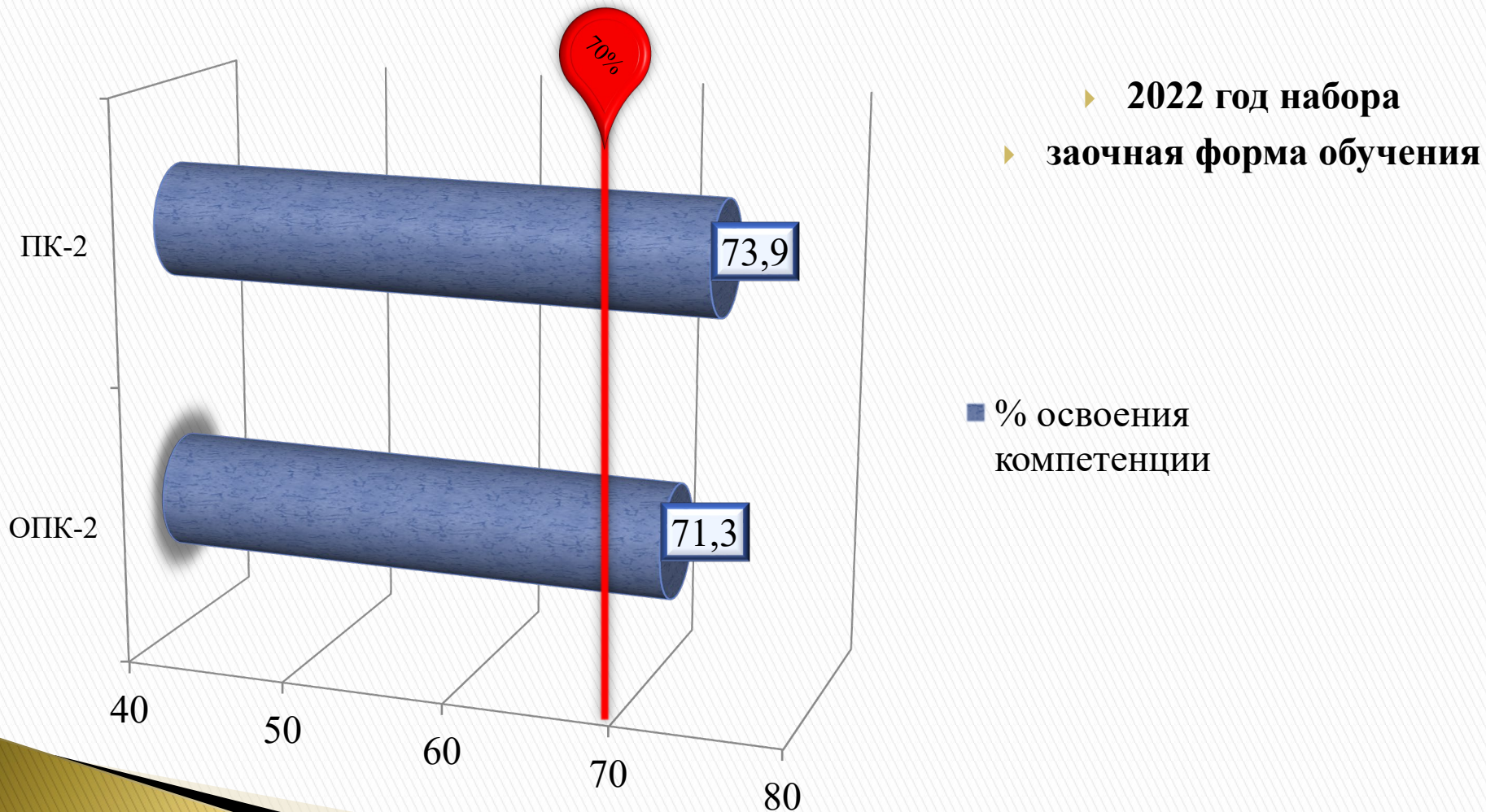


- ▶ 2021 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения
компетенции

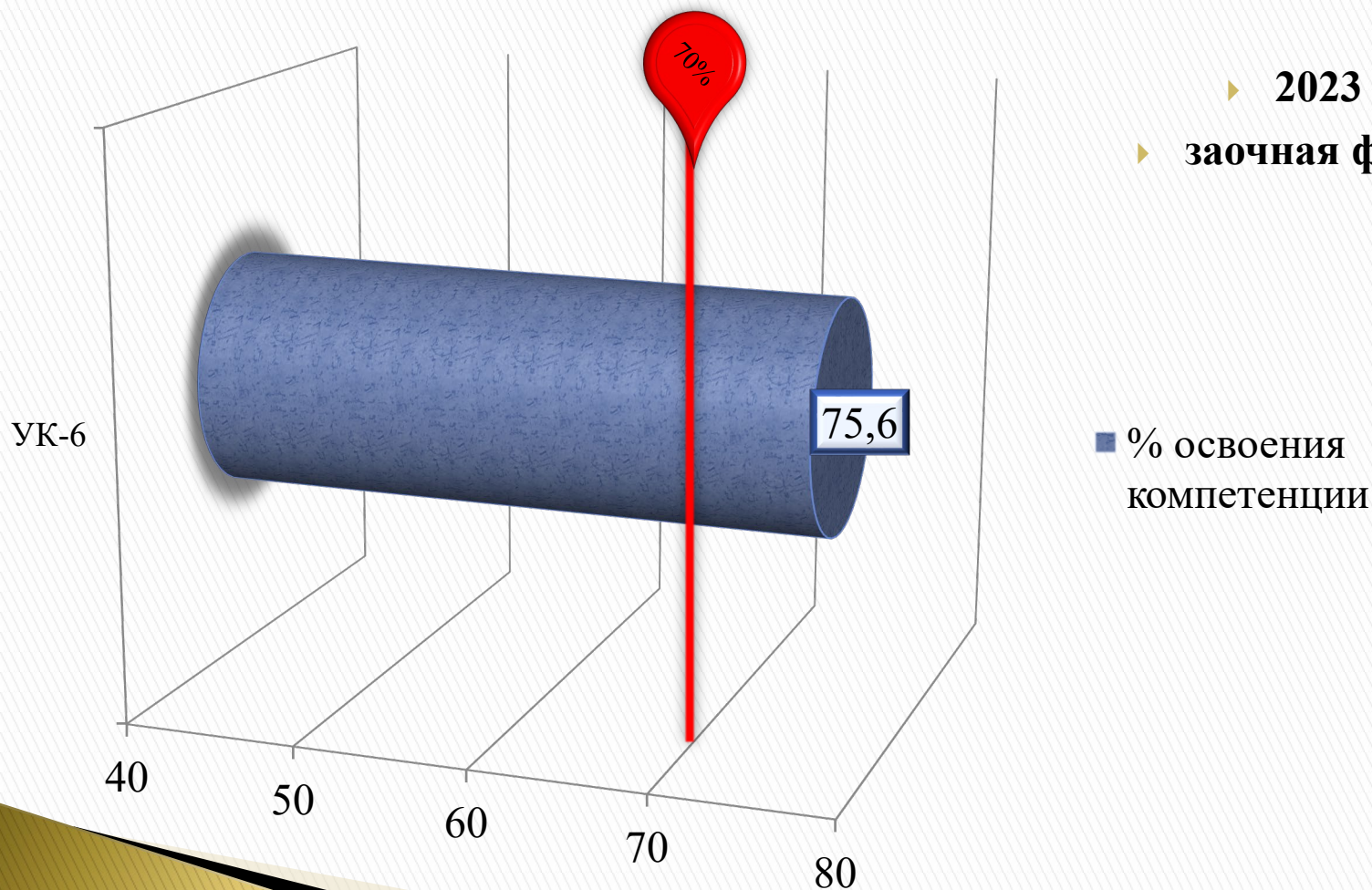


**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
Безопасность технологических процессов и производств в АПК,
№ 680 от 25.05.2020 г.**





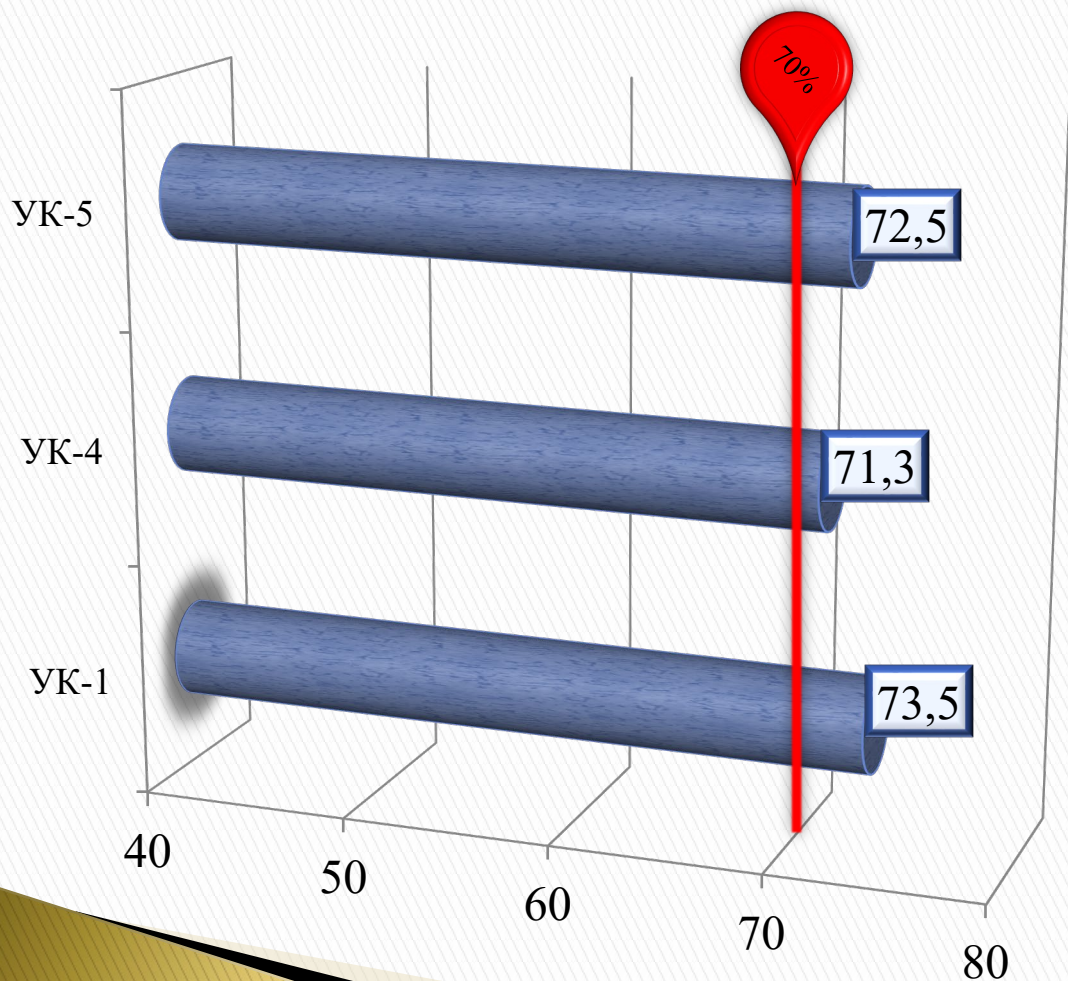
**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
Безопасность технологических процессов и производств в АПК,
№ 680 от 25 мая 2020 г.**



- ▶ 2023 год набора
- ▶ заочная форма обучения



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
Безопасность технологических процессов и производств в АПК,
№ 680 от 25 мая 2020 г.**

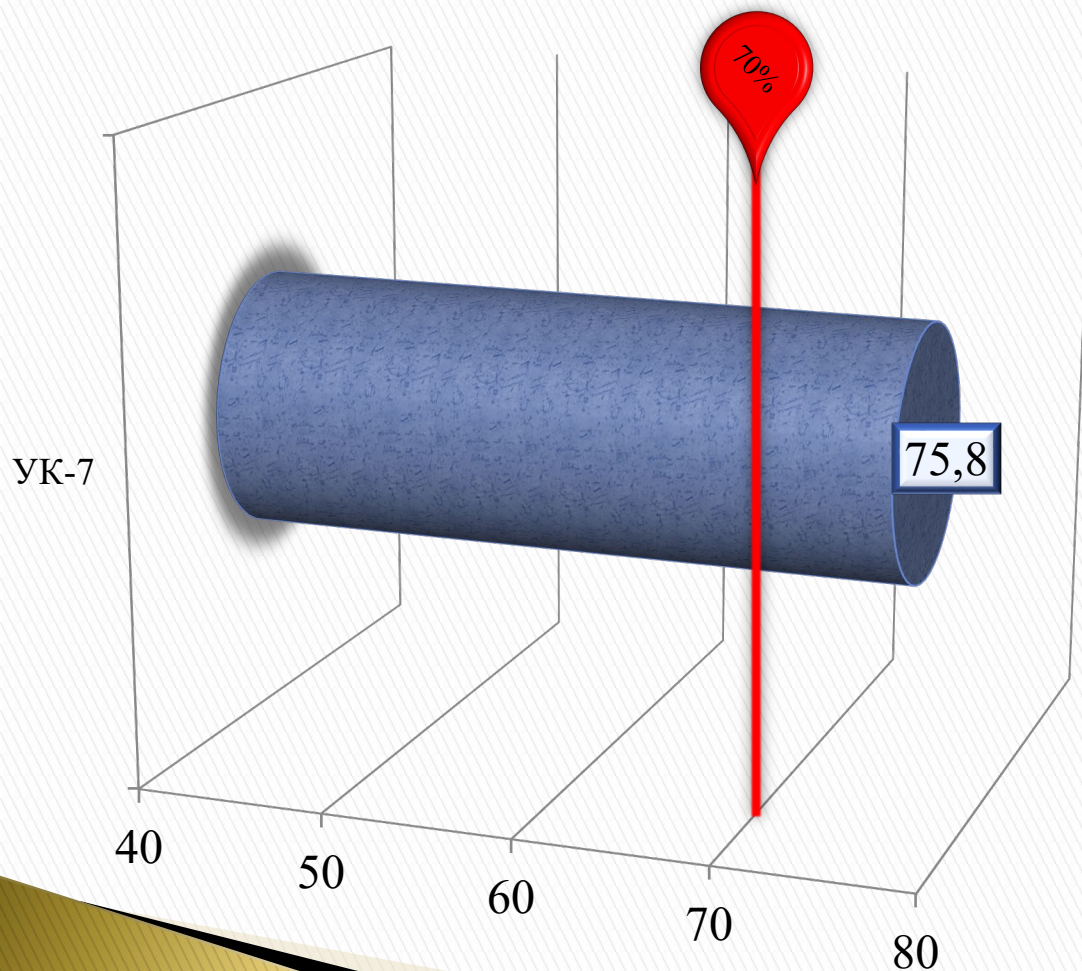


- ▶ 2024 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения
компетенции



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
Безопасность технологических процессов и производств в АПК,
№ 680 от 25 мая 2020 г.**



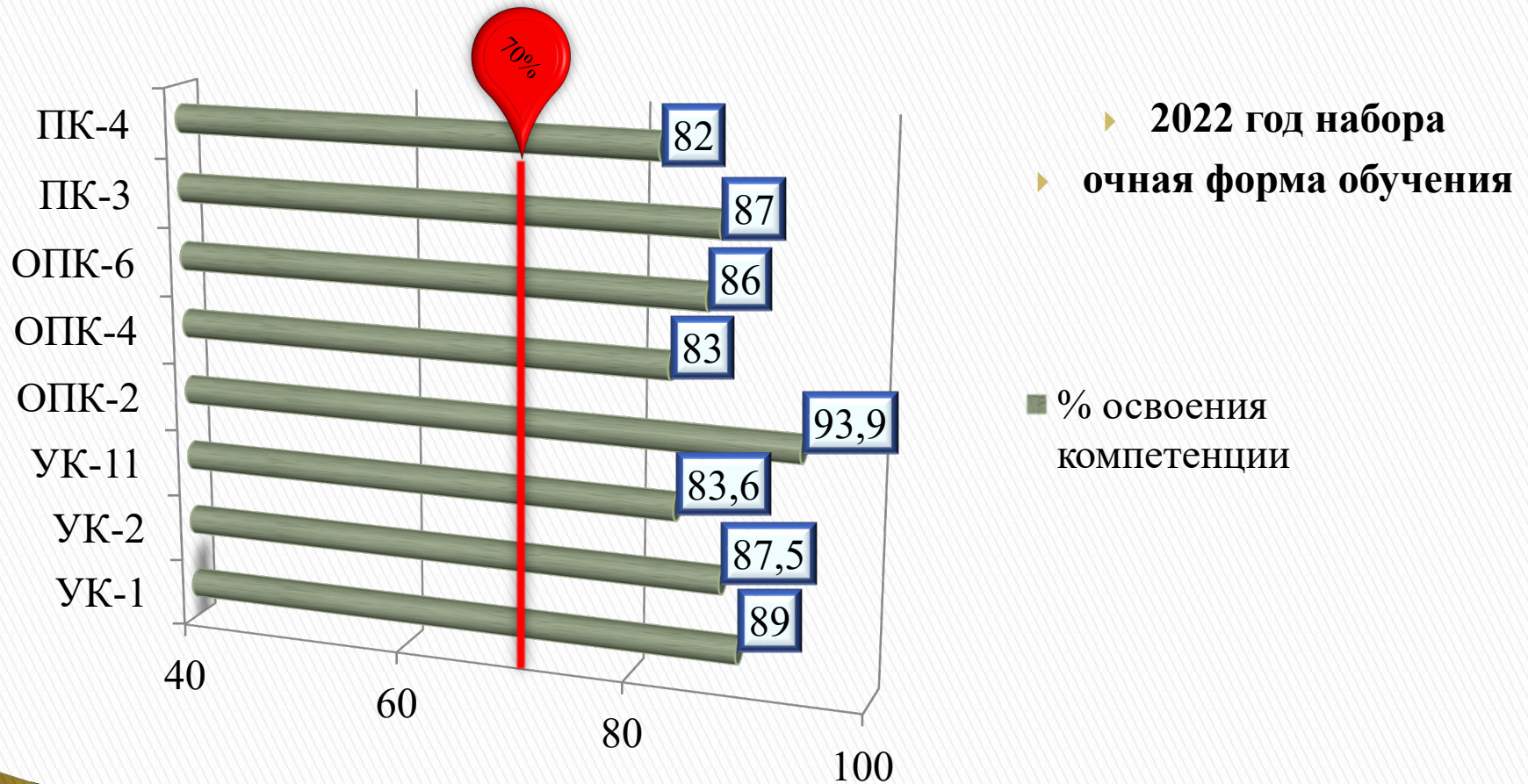
- ▶ 2025 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ

**Кафедра правовых и
социально-экономических
дисциплин**



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция, Правовое регулирование деятельности
органов государственной и муниципальной власти,
№1011 от 13.08.2020 г.**



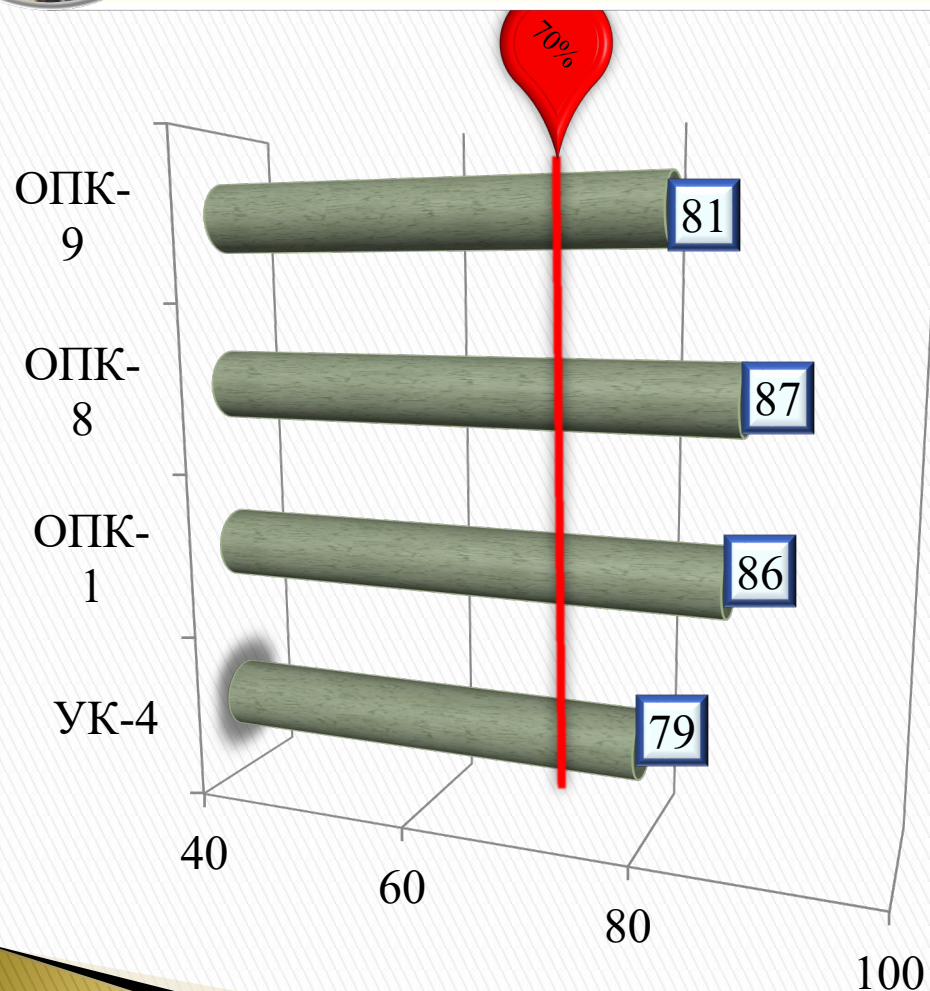


**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция, Правовое регулирование деятельности
органов государственной и муниципальной власти,
№1011 от 13.08.2020 г.**





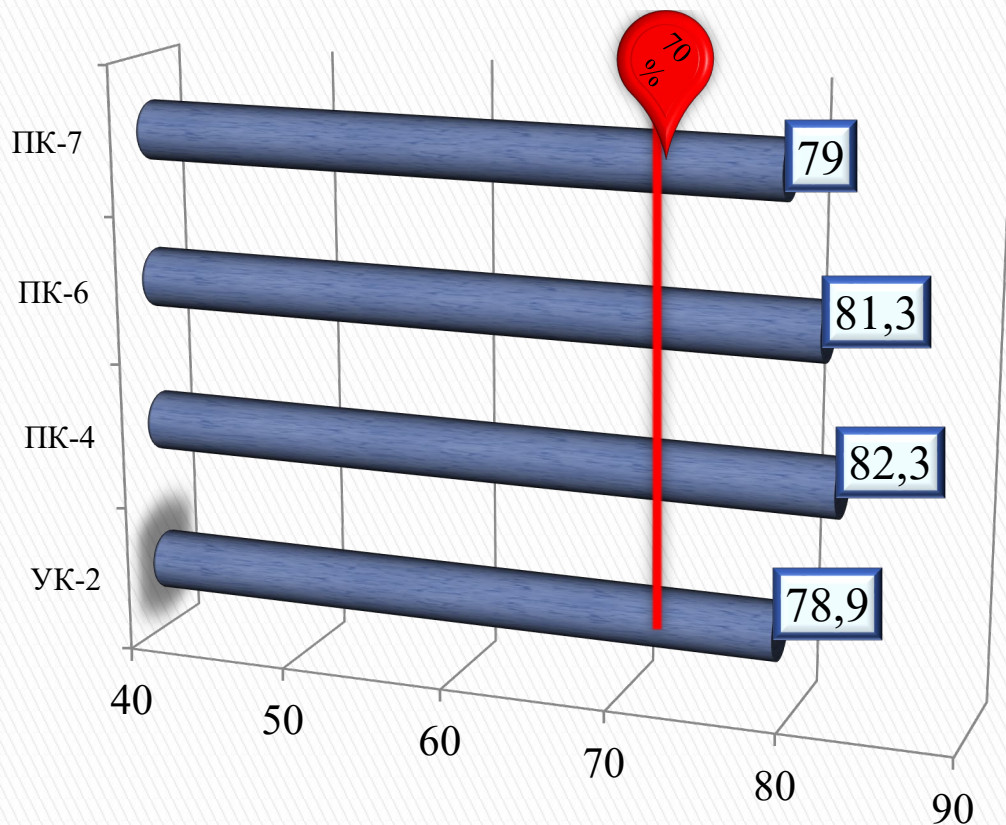
**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция, Правовое регулирование деятельности
органов государственной и муниципальной власти,
№1011 от 13.08.2020 г.**



- ▶ 2025 год набора
- ▶ очная форма обучения

■ % освоения
компетенции

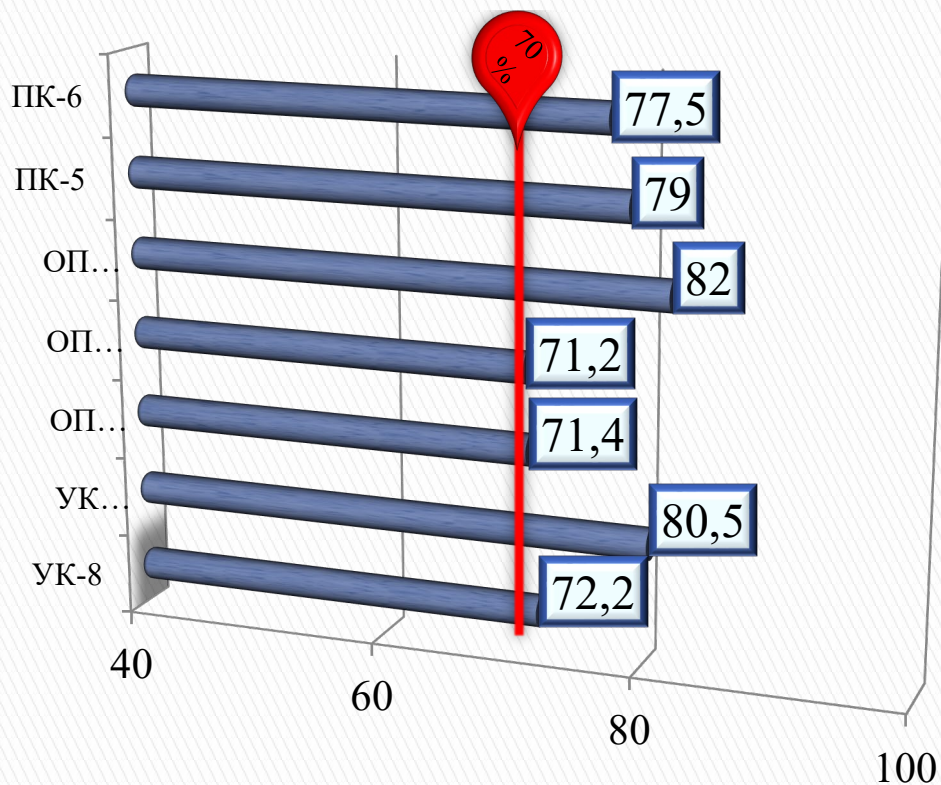
**Федеральный государственный образовательный
стандарт высшего образования по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
Финансы и бухгалтерский учет в АПК, №954 12.08.2020 г.**



- ▶ 2022 год набора
- ▶ очно-заочная форма обучения

■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ

**Федеральный государственный образовательный
стандарт высшего образования по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры,
Земельный кадастр, №1084 от 01.10.2015 г.**

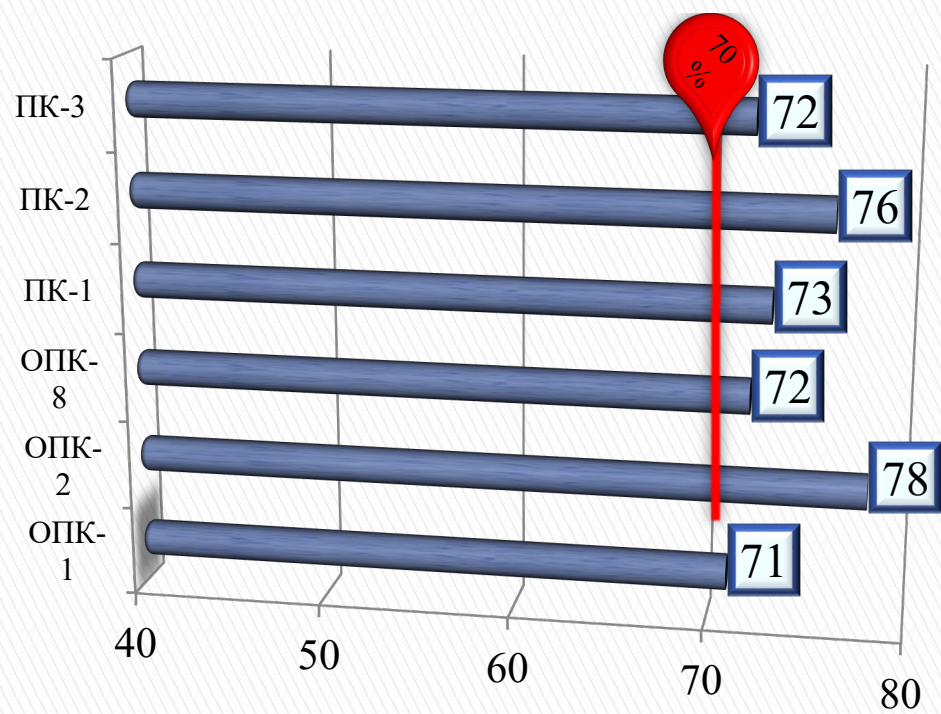


- ▶ 2021 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ



**Федеральный государственный образовательный
стандарт высшего образования по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры,
Кадастр недвижимости, №978 от 12.08.2020 г.**

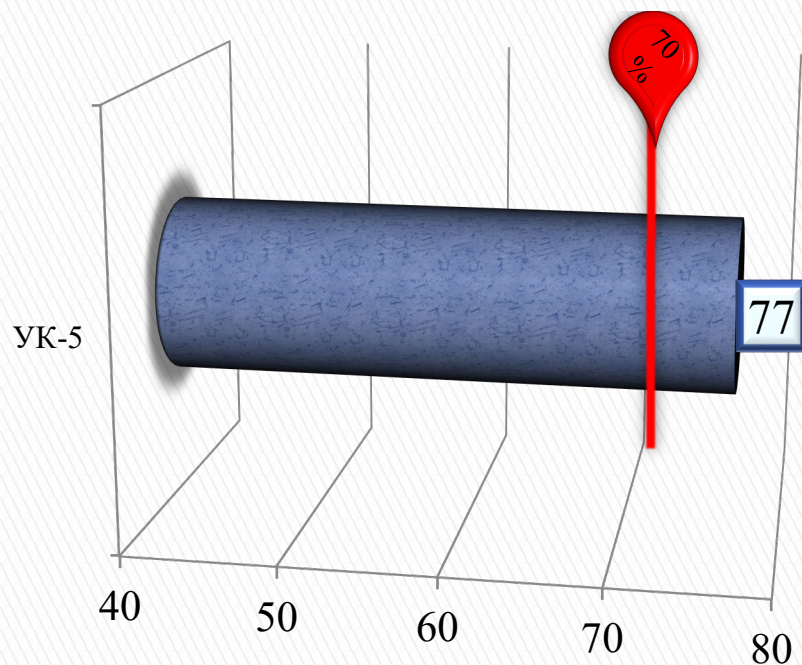


- ▶ 2022 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ



**Федеральный государственный образовательный
стандарт высшего образования по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры,
Кадастр недвижимости, №978 от 12.08.2020 г.**

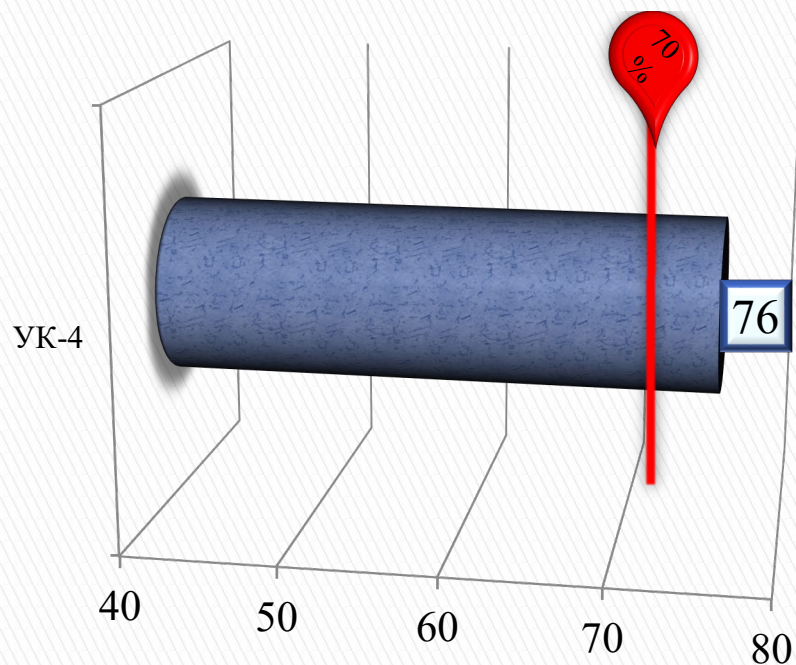


- ▶ 2023 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ



**Федеральный государственный образовательный
стандарт высшего образования по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры,
Кадастр недвижимости, №978 от 12.08.2020 г.**

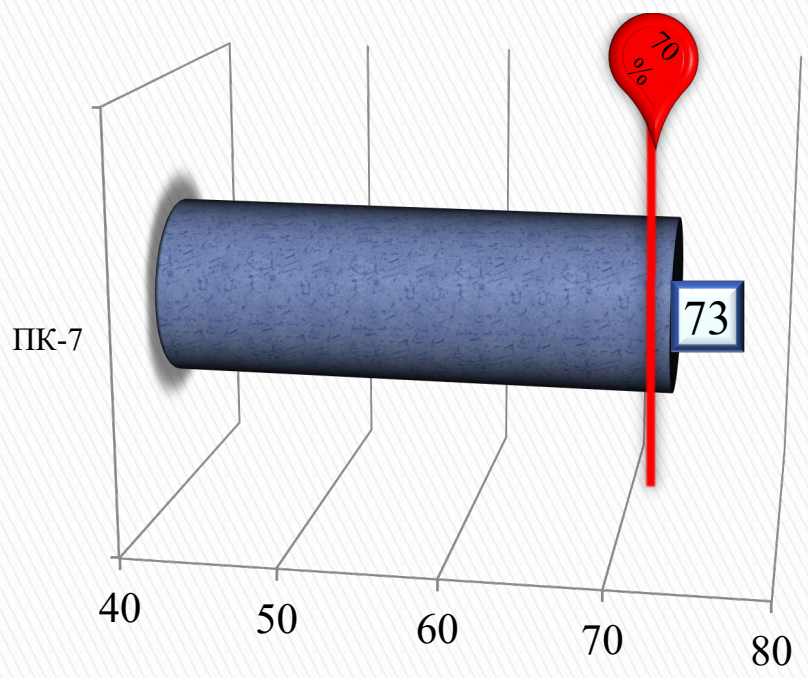


■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ

- ▶ 2024 год набора
- ▶ заочная форма обучения



**Федеральный государственный образовательный
стандарт высшего образования по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры,
Кадастр недвижимости, №978 от 12.08.2020 г.**



- ▶ 2025 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ

Целью проведения данной диагностической работы является получение объективной информации о текущем уровне сформированности ключевых компетенций у обучающихся Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Этот процесс направлен на выявление сильных сторон и определение областей, требующих дополнительного внимания и поддержки в образовательном процессе.

В диагностике принимают участие не менее 70% от общего списочного состава каждой академической группы. Такой высокий процент охвата обеспечивает репрезентативность полученных данных и позволяет сделать обоснованные выводы о сформированности компетенций в целом по филиалу.

Все задания диагностической работы разработаны на основе фондов оценочных средств (ФОС) по всем реализуемым образовательным программам. Структура ФОС полностью соответствует учебным планам, что гарантирует точность и релевантность оценки знаний и навыков в контексте каждой конкретной дисциплины и программы в целом.

Анализ результатов выполненных заданий ФОС показал, что средний балл по всем направлениям превышает 70%. Этот показатель свидетельствует о высоком уровне сформированности выбранных компетенций у большинства обучающихся. С точки зрения оценки эффективности образовательного процесса, данный результат можно считать положительным. Тем не менее, дальнейший анализ позволит выявить специфические компетенции, требующие более глубокой проработки.