Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»
Ачинский филиал

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ЗА 2026 ГОД

Цель исследования: оценить уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников Филиала.

Задачи исследования:

1. Определение степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельностью филиала для улучшения качества предоставляемых услуг.
2. Укрепление связей с работодателями и реализация обратной связи с потребителями для повышения качества образовательных услуг и подготовки студентов к требованиям рынка труда.

Объект исследования – представители работодателей выпускников Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Информационная база исследования – анкеты по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Определение степени удовлетворенности внешних потребителей — это ключевой элемент в системе менеджмента качества. Эффективная оценка удовлетворенности позволяет не только выявить сильные и слабые стороны образовательного процесса, но и внести необходимые изменения для повышения качества образования.

Рейтинг мониторинга качества удовлетворённости работодателей определяется по шкале:

Степень удовлетворенности	Интервал оценки уровня удовлетворенности, %
Неудовлетворенность	0 - 50
Частичная неудовлетворенность	51 -65
Частичная удовлетворенность	66 - 80
Полная удовлетворенность	81 - 100

С целью оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников была разработана анкета. В анкете представлено 3 блока: 1 блок (1-2 пункты) – общие вопросы, касающиеся данных организации, сферы деятельности, информация о трудоустройстве выпускников, 2 блок (3-4 пункты) – вопросы, оценивающие уровень компетенций, 3 блок (5-7 пункты) – вопросы о взаимодействии с Филиалом.

В анкетировании приняли участие работодатели:

ООО «Геокад-А», ООО «Трансгеосервис», ООО «Кадастр Инжиниринг», Администрации Бирилюсского района, Назаровский аграрный техникум имени А. Ф. Вепрева, Администрация Назаровского Муниципального округа, Администрация Ачинского муниципального округа Красноярского края, МО МВД России «Ачинский», ПАО «Россети Сибирь, АО «Красэко», ООО «Назаровское рыбное хозяйство», ООО «Агрофирма Учумская», ООО «Причулымье», ООО «Группа «Продовольствие», КФХ Арутюнян Корюн Исраели, АО «Ачинская хлебная база № 17», ООО «Агросфера», ЗАО «Гляденское», ЗАО «Назаровское», ООО «Трэнэкс», АО «Искра».

40.03.01 Юриспруденция – 2 анкеты;

21.03.02 Землеустройство и кадастры – 13 анкет;

35.03.06 Агроинженерия – 34 анкет;

35.04.06 Агроинженерия – 4 анкеты;

20.03.01 Техносферная безопасность – 25 анкет.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТОВ РЕСПОНДЕНТОВ НА ВОПРОСЫ ИЗ БЛОКА 1,3 АНКЕТЫ

1. Основной вид деятельности предприятия:

Сфера деятельности предприятия (организации)	Кол-во
Административно-управленческая и офисная деятельность	3
Финансы и экономика	0
Юриспруденция	1
Архитектура, проектирование, геодезия	4
Сельское хозяйство	11
Электроэнергетика	2
Промышленность	0

Таким образом, наиболее охваченными оказались предприятия сельского хозяйства, так как по профилю обучения основная часть студентов проходит практику на предприятиях агропромышленного комплекса (АПК).

2. Специалисты каких направлений подготовки (специальностей) наиболее востребованы в Вашей организации?

Направление подготовки	Кол-во
40.03.01 Юриспруденция	2
21.03.02 Землеустройство и кадастры	1
35.03.06 Агроинженерия	26
35.04.06 Агроинженерия	4
20.03.02 Техносферная безопасность	14

Результаты опроса показали, самые востребованные направления подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, 20.03.02 Техносферная безопасность.

3. Оцените пожалуйста общий уровень подготовки молодых специалистов – выпускников филиала по пятибалльной оценочной шкале

Варианты ответа	Процент
1	0
2	0
3	8
4	11
5	81

Результаты оценки выпускников работодателями демонстрируют в целом положительную картину: большинство респондентов ставят баллы 4–5, подтверждая достаточный уровень подготовки. При этом отдельные оценки на уровне 3 указывают на необходимость усиления практической составляющей обучения — именно нехватка опыта чаще всего становится причиной снижения баллов.

4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников филиала на работу?

Варианты ответа	Процент
Намерены	68
Намерены, но при условии расширения производства (бизнеса) и наличия вакансий	18
Намерены, но только после стажировки	4
Не намерены	10

По данным таблицы 4, подавляющее большинство работодателей демонстрируют заинтересованность в привлечении выпускников Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: суммарно 86 % респондентов в той или иной форме готовы рассматривать их трудоустройство. При этом 68 % работодателей намерены принимать выпускников без дополнительных условий. Ещё 18 % выражают готовность к найму при расширении производства и появлении вакансий, а 4 % — при условии прохождения стажировки. Лишь 10 % опрошенных не планируют нанимать выпускников филиала. Такой уровень заинтересованности подтверждает востребованность выпускников на рынке труда и свидетельствует о соответствии образовательных программ потребностям работодателей.

5. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников филиала? (возможен выбор нескольких вариантов ответов).

Варианты ответа	Процент
Повысить уровень теоретических знаний	40
Улучшить уровень практической подготовки	45
Повысить навыки производственной дисциплины	5
Повысить навыки саморазвития и самообразования	6
Повысить уровень общей культуры	4

По результатам опроса, главные направления совершенствования подготовки выпускников — усиление практической составляющей (45 %) и теоретической базы (40 %). Остальные аспекты (саморазвитие, производственная дисциплина, общая культура) набрали менее 10 % голосов. Следовательно, нужно укреплять связь теории и практики и развивать у студентов прикладные компетенции.

6. В каких формах Вы рассматриваете дальнейшее развитие деловых связей и сотрудничества с филиалом?

Варианты ответа	Процент
Организация стажировок выпускников – молодых специалистов	36
Проведение совместных мероприятий в рамках трудоустройства	19
Заключение договоров о практической подготовке обучающихся	30
Заключение договоров о целевой подготовке обучающихся	2
Участие в профориентационных мероприятиях филиала совместно с приемной комиссией	5
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности филиала (проведение отрытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях)	4
В настоящее время не рассматриваем совместного сотрудничества	4

Работодатели в приоритете видят стажировки (36 %) и договоры о практической подготовке (30 %), а целевая подготовка востребована слабо (2 %). Это говорит о фокусе на проверке компетенций в реальных условиях, а не на заблаговременном бронировании кадров.

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ УРОВНЕМ КОМПЕТЕНЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	**Оценка компетенций выпускников**	**4,5**	**89**
1.1.	Уровень общетеоретической подготовки	4,9	88
1.2.	Уровень практических знаний и умений	4,3	86
1.3.	Уровень технической подготовки	4,0	84
1.4.	Уровень коммуникабельности, умение работать в команде	4,6	96
1.5.	Уровень способности выпускников к проектной деятельности (разработка и реализация проектов)	4,1	92
1.6.	Уровень способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию	4,2	90
1.7.	Уровнем владения профессиональными компетенциями, знанием необходимых в работе программ	4,6	88

Удовлетворённость работодателей компетенциями составляет 89 % (средний балл 4,5). Высокие оценки получены по коммуникативным навыкам (96 %), общетеоретической подготовке (88 %) и владению профессиональными инструментами (88 %). Наименьший балл — по технической подготовке (4,0 балла, 84 %), что указывает на необходимость усиления этого компонента в образовательном процессе.

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, Кадастр недвижимости

В анкетировании приняли участие 13 представителей работодателей

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	**Оценка компетенций выпускников**	**4,3**	**86**
1.1.	Уровень общетеоретической подготовки	4,4	88
1.2.	Уровень практических знаний и умений	4,2	84
1.3.	Уровень технической подготовки	4,1	82
1.4.	Уровень коммуникабельности, умение работать в команде	4,6	92
1.5.	Уровень способности выпускников к проектной деятельности (разработка и реализация проектов)	4,4	88
1.6.	Уровень способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию	4,5	90
1.7.	Уровнем владения профессиональными компетенциями, знанием необходимых в работе программ	4,1	82

Результаты опроса демонстрируют удовлетворительный уровень подготовки выпускников: общая удовлетворённость — 86 % (4,3 балла). Сильной стороной программы являются надпрофессиональные навыки — коммуникабельность (4,6 балла, 92 %) и самоорганизация (4,5 балла, 90 %), а также теоретическая и проектная подготовка (по 4,4 балла, 88 %). Наименьшие оценки (по 4,1 балла, 82 %) получены по технической подготовке и владению профессиональными программами — именно эти направления целесообразно усилить в учебном процессе. Практические знания и умения оценены на уровне 4,2 балла (84 %) — это зона для дополнительной проработки.

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, Безопасность технических процессов и производств в АПК

В анкетировании приняли участие 25 представителя работодателей

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	**Оценка компетенций выпускников**	**4,5**	**90**
1.1.	Уровень общетеоретической подготовки	4,6	92
1.2.	Уровень практических знаний и умений	4,9	98
1.3.	Уровень технической подготовки	4,4	88
1.4.	Уровень коммуникабельности, умение работать в команде	4,7	94
1.5.	Уровень способности выпускников к проектной деятельности (разработка и реализация проектов)	4,1	82
1.6.	Уровень способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию	4,2	84
1.7.	Уровнем владения профессиональными компетенциями, знанием необходимых в работе программ	4,5	90

По данным опроса, выпускники демонстрируют хороший уровень подготовки: средняя оценка составила 4,5 балла, доля удовлетворённых работодателей — 90 %. Особенно высоко работодатели оценили практические навыки выпускников — 4,9 балла (98 %), а также их умение выстраивать коммуникацию (4,7 балла, 94 %) и теоретическую подготовку (4,6 балла, 92 %).

Среди всех оцениваемых компетенций ниже всего оказались показатели по проектной деятельности (4,1 балла, 82 %) и способности выпускников к самоорганизации (4,2 балла, 84 %). Техническая подготовка (4,4 балла, 88 %) хоть и находится на приемлемом уровне, но не в полной мере отвечает отраслевым стандартам — поэтому её стоит усилить в рамках учебного процесса.

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, Электрооборудование и электротехнологии в АПК

В анкетировании приняли участие 20 представителей работодателей

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	**Оценка компетенций выпускников**	**4,7**	**94**
1.1.	Уровень общетеоретической подготовки	4,9	98
1.2.	Уровень практических знаний и умений	4,5	90
1.3.	Уровень технической подготовки	4,7	94
1.4.	Уровень коммуникабельности, умение работать в команде	4,8	96
1.5.	Уровень способности выпускников к проектной деятельности (разработка и реализация проектов)	4,7	94
1.6.	Уровень способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию	4,7	94
1.7.	Уровнем владения профессиональными компетенциями, знанием необходимых в работе программ	4,7	94

Опрос показал высокую удовлетворённость подготовкой выпускников — 94 % (средний балл 4,7). Наиболее высоко оценена теоретическая подготовка (4,9 балла, 98 %) и навыки коммуникации (4,8 балла, 96 %). Остальные компетенции (техническая, проектная, профессиональная, самоорганизация) находятся на сопоставимом уровне — 4,7 балла (94 %). Практические знания и умения оценены чуть ниже — 4,5 балла (90 %), что определяет направление для дальнейшего усиления практической составляющей обучения.

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, Технические системы в агробизнесе

В анкетировании приняли участие 14 представителей работодателей

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	**Оценка компетенций выпускников**	**4,6**	**92**
1.1.	Уровень общетеоретической подготовки	4,6	92
1.2.	Уровень практических знаний и умений	4,7	94
1.3.	Уровень технической подготовки	4,6	92
1.4.	Уровень коммуникабельности, умение работать в команде	4,7	94
1.5.	Уровень способности выпускников к проектной деятельности (разработка и реализация проектов)	4,7	94
1.6.	Уровень способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию	4,8	96
1.7.	Уровнем владения профессиональными компетенциями, знанием необходимых в работе программ	4,1	82

Опрос работодателей показал высокий уровень удовлетворённости подготовкой выпускников — 92 % (4,6 балла). Наиболее высоко оценены самоорганизация и саморазвитие (4,8 балла, 96 %), а также практические навыки, коммуникабельность и проектная работа (по 4,7 балла, 94 %). Остальные компетенции (теория, техника, профессиональные навыки) находятся на уровне 4,6 балла (92 %). Единственная зона роста — владение профессиональными программами (4,1 балла, 82 %), которую необходимо усилить в учебном процессе.

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия, Электрооборудование и электротехнологии в АПК

В анкетировании приняли участие 4 представителя работодателей

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	**Оценка компетенций выпускников**	**4,5**	**90**
1.1.	Уровень общетеоретической подготовки	4,4	88
1.2.	Уровень практических знаний и умений	4,2	84
1.3.	Уровень технической подготовки	4,6	92
1.4.	Уровень коммуникабельности, умение работать в команде	4,9	98
1.5.	Уровень способности выпускников к проектной деятельности (разработка и реализация проектов)	4,4	88
1.6.	Уровень способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию	4,5	90
1.7.	Уровнем владения профессиональными компетенциями, знанием необходимых в работе программ	4,6	92

По результатам опроса 4 работодателей уровень удовлетворённости подготовкой выпускников зафиксирован на отметке 90 % (средний балл — 4,5). Максимальные оценки получили коммуникативные навыки — 4,9 балла (98 %), а также техническая подготовка и владение профессиональными программами — по 4,6 балла (92 %). Наименьший балл (4,2, или 84 %) присвоен уровню практических знаний и умений.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ УРОВНЕМ КОМПЕТЕНЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ

По итогам анкетирования уровень общей удовлетворённости работодателей компетенциями выпускников в среднем составляет 90 %. При этом показатели по отдельным направлениям варьируются:

40.03.01 Юриспруденция — 89 % (2 респондента).

21.03.02 Землеустройство и кадастры — 86 % (13 респондентов).

20.03.01 Техносферная безопасность — 90 % (25 респондентов).

35.03.06 Агроинженерия (два профиля) — в среднем 93 %.

35.04.06 Агроинженерия — 90 % (4 респондента).

Наибольшую удовлетворённость показали работодатели по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, где оценки по большинству компетенций стабильно находятся на уровне 94–98 %. Наименьший показатель — по направлению «Землеустройство и кадастры» (86 %), что связано с более низкими оценками технической подготовки и владения профессиональными программами.

Сильные стороны подготовки выпускников

На основании оценок по всем направлениям можно выделить устойчиво высокие компетенции:

— Коммуникабельность и умение работать в команде. По всем направлениям оценки находятся в диапазоне 92–98 %, а по ряду профилей — это самые высокие баллы. Это говорит о том, что надпрофессиональные навыки формируются системно и соответствуют ожиданиям работодателей.

— Общетеоретическая подготовка. Диапазон оценок — 88–98 %, причём в технических направлениях показатели особенно высоки (до 98 %). Это свидетельствует о достаточной фундаментальной базе.

— Владение профессиональными компетенциями и знание программ. В ряде профилей показатели достигают 94 %, что свидетельствует о хорошей интеграции отраслевых стандартов в образовательный процесс.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ УРОВНЕМ КОМПЕТЕНЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ

Специфика дефицитов по направлениям подготовки:

- **40.03.01 Юриспруденция.** Высокие оценки по теоретической подготовке (88 %) и коммуникативным навыкам (96 %) сочетаются с относительно низким уровнем технической подготовки (84 %). В контексте профессии под «технической» составляющей целесообразно рассматривать владение цифровыми инструментами, системами электронного документооборота и отраслевыми базами данных — именно в этой области требуется усиление.
- **21.03.02 Землеустройство и кадастры.** Наиболее выраженный дефицит наблюдается по технической подготовке и владению профессиональными программами (по 82 %). Учитывая технологическую специфику отрасли (использование ГИС, кадастровых систем, геодезического оборудования), эти компетенции являются критически значимыми.
- **20.03.01 Техносферная безопасность.** Ключевым преимуществом выступает высокий уровень практических навыков (98 %). При этом проектная деятельность (82 %) и самоорганизация (84 %) требуют дополнительной проработки, поскольку эти навыки необходимы для системного управления безопасностью на производстве.
- **35.03.06 Агроинженерия:**

Электрооборудование и электротехнологии в АПК. При высоком общем уровне удовлетворённости (94 %) единственной зоной роста выступают практические знания и умения (90 %). Это указывает на необходимость усилить отработку реальных технологических операций, работы с оборудованием и решения типовых производственных ситуаций.

Технические системы в агробизнесе. Ключевым дефицитом является владение профессиональными программами (82 %), несмотря на высокие оценки по практическим навыкам, самоорганизации и проектной деятельности (по 94 % и выше). Учитывая востребованность в отрасли цифровых решений и автоматизации, требуется усилить блок ИТ-компетенций: включить модули по отраслевому ПО, предусмотреть практику работы с цифровыми платформами и организовать совместные занятия с представителями предприятий.

- **35.04.06 Агроинженерия.** При уровне удовлетворённости 90 % наиболее низкие оценки получены по практическим знаниям и умениям (84 %). Необходимо интегрировать в обучение реальные проекты предприятий. Это позволит развить навыки самостоятельного поиска решений в нестандартных производственных ситуациях.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ УРОВНЕМ КОМПЕТЕНЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для устранения выявленных дефицитов целесообразно реализовать следующие меры:

1. **Расширение практической составляющей обучения.** Предусмотреть увеличение доли лабораторных работ, практикумов и моделирования реальных производственных ситуаций. Эффективной практикой является внедрение модулей, в рамках которых обучающиеся решают задачи, идентичные или максимально приближённые к тем, которые ставят работодатели.
2. **Модернизация материально-технической базы.** Обеспечить доступ студентов к современному оборудованию, отраслевому программному обеспечению и технологиям, применяемым на предприятиях. Особое внимание следует уделить направлениям, где дефицит технических компетенций наиболее выражен.
3. **Развитие проектной деятельности.** Включить в учебные планы междисциплинарные проекты, выполняемые по заданиям предприятий. Это позволит сформировать навыки комплексного решения задач, управления ресурсами и координации командных усилий.
4. **Укрепление партнёрства с работодателями.** Расширить практику заключения договоров о практической подготовке и стажировках, а также привлекать практикующих специалистов к участию в образовательном процессе (проведение занятий, рецензирование материалов, участие в комиссиях).
5. **Актуализация цифровых и технических компетенций.** Разработать или усилить модули, направленные на освоение отраслевых программных продуктов, цифровых платформ и инструментов автоматизации. Это напрямую повлияет на показатели технической подготовки и владения профессиональными инструментами.
6. **Организация регулярного мониторинга удовлетворённости работодателей.** Проводить ежегодные опросы, анализировать динамику показателей и корректировать учебные планы на основании полученных данных.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты мониторинга удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов и соответствием образовательной деятельности установленным требованиям используются для оценки результативности работы Филиала.

Такой анализ — ключевой элемент системы управления качеством образования. Он позволяет опираться на объективные данные при выработке управленческих решений и обеспечивает целенаправленную доработку учебного процесса для повышения его эффективности.

Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Ачинского Филиала в 2026 году по рейтингу мониторинга качества является высоким, так как средний процент - 90 %.

Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Ачинского Филиала в 2025 году – 92 %.

Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Ачинского Филиала в 2024 году – 92%.

Данные мониторинга предоставляется заведующим кафедрами для анализа и принятия мер, направленных на повышение качества образования.

Обратная связь от работодателей, полученная в ходе мониторинга, служит инструментом для определения областей, требующих улучшения в подготовке специалистов, и выработки рекомендаций по устранению выявленных недочетов.